

聖公會田灣始南小學



2014 至 2015 年度 周年校務計劃 (網上版)

(一) 辦學宗旨

聖公會田灣始南小學前身乃聖公會始南小學上午校，得首任校監周效良先生慷慨捐助，創校於一九五七年黃竹坑新圍村。始南小學於一九六四年遷往田灣（舊田灣邨），並復於一九八二年遷至置富花園，及發展至上下午校共四十九班。為實現全日制辦學之理想，本校於一九九八年向當時教育署申請撥款分配一所全新校舍，供上下午校發展成兩所全日制學校，上午校全體師生於一九九九年度遷入田灣新校舍，繼續為南區提供優質教育服務。

本校以基督教精神為基石，以「非以役人，乃役於人」為校訓，提倡全人教育。為使學生之身心得到均衡發展，本校對其品德之培養、知識之汲取、體格之鍛鍊、人際關係之發展、藝術之陶冶及靈性之感染均同樣重視。

此外，本校以培養兒童養成基督化人格，認識基督教信仰為使命，成為一個愛神愛人的好公民。同時希望學生能「學會學習、學會服務」，不斷探索思考、創新，為終身學習打下穩固的基礎。

(二) 前言

本年度校務計劃是根據「12-14 年度學校發展計劃」為藍本，再依各科組之發展及去年校務計劃的成效而訂定。去年度，本校曾進行「持分者問卷調查」、「學生情意及社交表現套件問卷調查」及「教師對關注事項」的意見調查；而根據所得資料，制定了以下之關注事項：

(按優先次序排列)

1. 學生能應用「思維技巧圖像工具」分析及解決問題
2. 延續關愛文化，共建關愛校園—愛心遍香江 關懷繫社群

*首要價值觀—承擔

本年度乃今個學校發展計劃週期的最後一個年頭，重點仍在「資優教育」和「關愛校園」上，希望學生能進一步提升應用「思維技巧圖像工具」的能力，同時關心社會，做一個良好公民。為了促進教師對「思維技巧圖像工具」的認識及應用，上年度學校鼓勵老師參加相關的工作坊及講座，更鼓勵老師開放課堂。除了「思維技巧圖像工具」外，英文科又獲得教育局資優教育組支援，引入「15 CORE SKILLS」在四年級英文課中實踐，從觀課、備課等活動中，老師和學生表現皆理想，學生願意主動表達意見及溝通，學習效果良好。從「持分者問卷調查」及「情意及社交表現套件」的結果及觀課活動得知，學生在學習的主動性及積極性均是正面的，並願意利用圖像去幫助思考、表達，提升學習效能。本年度更希望同學多利用「思維技巧圖像工具」去分析及解決問題，培養自主學習。

至於學生學習生活主題上，重點是「愛心遍香江 關懷繫社群」，用愛把學校、家庭、社區聯繫起來；甚至走出社區，面向全港，讓學生明白關愛的重要，從而建立正面人生態度，學會承擔。另一方面，為了提升學生對學校的歸屬感，本年度會進行「班級經營」活動，為學生提供成功經驗，加強班級凝聚力及師生關係。

(三) 2014-2015 年度周年校務計劃 – 總綱

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 提升教師推展全班式資優教學之能力；包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 五年級英文科及六年級常識科獲得教育局資優組支援，透過共同備課及觀課將 15 Core Skills 及資優 13 招（後統稱「思維圖像工具」）應用在教學上 • 中文科科任透過校本英、常應用「思維圖像工具」教學之經驗，於中文科落實全班式資優教學 • 於中文、英文、數學及常識科利用適切之教學策略（如 13 招），以照顧學習差異，從而提升學生之學習效能，拔尖保底 	全年	<p>1.1 80% 老師能掌握所需之能力，並應用於中文、英文、數學及常識科</p> <p>1.2 學生能運用「思維圖像工具」分析及解決問題</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂設計（教案） • 課堂觀察 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程發展組 • 資優發展組 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局資優組顧問 • 更新教學計劃及觀課表格，加強全班式資優教學，以進一步照顧學習差異。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2. 各班班主任根據各班整體學生特質及學習風格，引領學生制訂班本目標、獎勵制度、班口號、及小組口號，培養良好班風及「班身分認同」，加強學生對該班的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> 此外，透過合作學習之課堂常規，建立積極、正面、關愛、互賴互信、具競爭力之學習平台 每年兩次舉行各班「主科科任」會議，讓有關科任了解該班學生於各科之學習特色，協訂有效之教學策略，尋求促進師生關係及學與教效能之方法，推動學生自主學習 	全年	<p>2.1 80%同學持續喜歡合作學習、對自己的班別及學習小組有歸屬感，能培養各班良好班風及「班身分認同」；有效建立積極、正面、關愛、互賴互信、具競爭力之學習平台</p> <p>2.2 80%老師認同通過與「主科科任」持續溝通及協作，增進對各班學習特色／風格之了解，能促進師生關係及學與教效能，引導學生自主學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 班本分析及報告 APASO 報告 教學計劃表 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 訓輔組 各班班主任及主科科任 	<ul style="list-style-type: none"> 「合作學習」及「以腦科學為基礎的教與學」參考書籍／筆記 同儕觀課 教學計劃表格 觀課表格 APASO 問卷
<p>3. 透過「我愛香港」獎勵計劃，讓各科組推行全年多項活動，幫助同學學會關心社會，學會欣賞及包容，並懂得去服務社群和幫助別人</p>	全年	<p>3.1 有 80%學生認為活動有助他們身心靈的成長，學會主動關心及包容有需要人士</p> <p>3.2 有 70%以上同學獲得十個或以上的蓋印</p>	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 統計 	<ul style="list-style-type: none"> 關舜康主任 	<ul style="list-style-type: none"> 小冊子 獎品
<p>4. 透過班規齊齊傾、生日祝福、好人好事榜、班際比賽等班級經營活動，加強各班的凝聚力，發揮關愛、合作精神</p>	全年	<p>4.1 有 80%學生認為活動有助他們凝聚班風，加強了班內的團隊合作精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 謝鳳明主任 	<ul style="list-style-type: none"> 獎品

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 營造健康校園環境，構建禁毒文化。邀請校外機構舉行學生講座及相關展覽		5.1 有 80% 同學認為活動有助認識毒品的禍害 5.2 有 100% 同學承諾遠離毒品	• 問卷	• 關舜康主任	• 問卷
6. 青苗培育計劃－扶助清貧學生的可持續發展計劃 • 香港賽馬會全方位學習基金 • 校本課後學習及支援計劃 • 區本課後學習及支援計劃	全年	6.1 有關同學能運用 95% 本校獲得香港賽馬會全方位學習基金金額進行全方位學習 6.2 有 80% 同學表示相關活動能幫助同學改善學習態度 6.3 有 80% 同學表示相關活動能幫助同學的人際關係	• 問卷 • 統計	• 何劍橋主任	• 校務處財務及課外活動資料的支援 • 問卷