

聖公會田灣始南小學



2016 至 2017 年度 周年校務計劃 (網上版)

(一) 辦學宗旨

聖公會田灣始南小學前身乃聖公會始南小學上午校，得首任校監周效良先生慷慨捐助，創校於一九五七年黃竹坑新圍村。始南小學於一九六四年遷往田灣（舊田灣邨），並復於一九八二年遷至置富花園，及發展至上下午校共四十九班。為實現全日制辦學之理想，本校於一九九八年向當時教育署申請撥款分配一所全新校舍，供上下午校發展成兩所全日制學校，上午校全體師生於一九九九年度遷入田灣新校舍，繼續為南區提供優質教育服務。

本校以基督教精神為基石，以「非以役人，乃役於人」為校訓，提倡全人教育。為使學生之身心得到均衡發展，本校對其品德之培養、知識之汲取、體格之鍛鍊、人際關係之發展、藝術之陶冶及靈性之感染均同樣重視。

此外，本校以培養兒童養成基督化人格，認識基督教信仰為使命，成為一個愛神愛人的好公民。同時希望學生能「學會學習、學會服務」，不斷探索思考、創新，為終身學習打下穩固的基礎。

(二) 前言

本年度周年校務計劃是根據「2015-2017 年度學校發展計劃」為藍本，再依各科組之發展及去年校務計劃的成效而訂定。去年度，本校曾進行「持分者問卷調查」、「學生情意及社交表現套件問卷調查」、「校情檢視」及「教師對關注事項」的意見調查；而根據所得資料，制定了以下之關注事項：
(按優先次序排列)

1. 營造學生自主學習氣氛，培養學生自主學習習慣
 2. 延續關愛文化，共建關愛校園 – 常存信望愛 活出真善美
- *首要價值觀 – 誠信

本年度乃今個學校發展計劃週期的第二個年頭，重點在「營造學生自主學習氣氛及習慣」和「關愛校園」。為了進一步提升學生的學習動機、優化學與教效能，學校去年在「合作學習」及「全班式資優教育」基礎上發展全校式自主學習。根據「共同備課」、「同儕觀課」及「校情檢視」資料所得，師生在「自主學習」上已有初步的認知，而老師亦嘗試利用不同的策略去鼓勵學生自主學習、營造自主學習文化。去年度老師曾試行之策略有「做預習」、「寫筆記」等，本年度繼續鼓勵老師應用上述策略，而焦點則放在「學生自訂目標」及「評估」上。老師可根據自己對「自主學習」的掌握及課程，選取合適的策略。另一方面，老師亦可利用「電子學習」工具促進學生自主學習。此外，學校亦鼓勵老師參加相關工作坊及培訓以提升專業能量。至於在一、二年級仍會加強自理元素，培養自律習慣，以營造學生自主學習氣氛。

至於學生學習生活主題上，重點是「常存信望愛 活出真善美」，讓學生常存感恩的心，用愛把學校、家庭、社區、祖國、甚至世界聯繫起來；明白生活是信實的、有盼望的，從而建立正面積極的人生態度。

(三) 2016-2017 年度周年校務計劃 – 總綱

關注事項(1)：營造學生自主學習氣氛，培養學生自主學習習慣					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提升教師對推展全校式自主學習之能力 <ul style="list-style-type: none"> • a. 科組訂立各學習階段之自主學習策略/方向。 • b. 透過共同備課/同儕觀課，積極推廣「自主學習的八要義」* • c. 讓學生按其能力，訂下學習目標，培養學生後設認知的能力，讓他們掌握及自我監察其學習進度，養成終身學習的習慣 	全年	1.1 70%老師能掌握推動左列教學工作之能力，並依據本年度「共同備課重點內容」#設計有效益課堂 1.2 70%學生認同「自主學習」課堂能提升他們的學習動機，及能透過後設認知，定期檢視其學習進度，以達其學習目標，養成終身學習的習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂設計 (教案) • 課堂觀察 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程組 	<ul style="list-style-type: none"> • 共同備課表 • 觀課表
2. 配合自主學習，推動全校「自律自理」，透過「小一自理課程」、「小二自理課程」、自律周及各項相關活動，讓同學明白自律的重要性，懂得自律和自理	全年	2.1 有 90%學生認為活動有助他們明白自律的重要性，懂得自律和自理	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 觀察 • 統計 	<ul style="list-style-type: none"> • 關舜康主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 小冊子 • 獎品

*自主學習的八要義：①自主選擇 ②獨立、共享 ③容錯、糾正 ④尋求協助 ⑤建立常規 ⑥展示成果 ⑦反思評估 ⑧開放聆聽

#共同備課重點內容：

↪ 自主學習習慣↪照顧學習多樣性 ↩
 ↩ ↪
 ↪ 善用評估數據 (恆常策略) ↩

關注事項(2)：延續關愛文化，共建關愛校園－「常存信望愛、活出真善美」(重點價值觀：誠信)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 讓學生進一步認識真理，活出豐盛人生</p> <ul style="list-style-type: none"> • a. 功能組及科組舉辦配合周年訓輔主題活動，增加學生對基督教教義的認識；培養學生成為愛神、愛人及有誠信的良好公民 • b. 增加主科科任之間的溝通及協作，與學生共同建立正面及良好班風，學生積極合作參與學習活動，提升班身分認同及學習動機 	全年	<p>1.1 各主科於學期結束前完成制定各級自主學習策略的方案</p> <p>1.2 80%老師認同增加主科科任之間的溝通及協作，與學生共同建立正面及良好班風，學生能積極合作參與配合周年訓輔主題等之學習活動，其班身分認同及學習動機能有所提升</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 各功能組及科組 • 各班主科科任 	<ul style="list-style-type: none"> • 按各功能組科組需要而訂
<p>2. 透過「常存信望愛，活出真善美」獎勵計劃，讓各科組推行全年多項活動，幫助同學學會愛神愛人，關注社會的人和事，學會欣賞及包容，並懂得去服務和幫助別人</p>		<p>2.1 有 90%學生認為活動有助他們學會愛神愛人，同時能夠學會欣賞及包容，懂得去服務和幫助別人</p> <p>2.2 有 70%以上同學獲得十個或以上的獎勵蓋印</p> <p>2.3 有 90%學生認為活動有助他們凝聚班風，加強了班內的團隊合作精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 觀察 • 統計 	<ul style="list-style-type: none"> • 李嘉琪老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 小冊子 • 獎品

其他：

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 青苗培育計劃－扶助清貧學生的可持續發展計劃 <ul style="list-style-type: none"> • 香港賽馬會全方位學習基金 • 校本課後學習及支援計劃 • 區本課後學習及支援計劃 	全年	1.1 有關同學能運用95%本校獲得的香港賽馬會全方位學習基金金額進行全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 統計 	<ul style="list-style-type: none"> • 何劍橋主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 校務處財務及課外活動資料的支援
		1.2 有80%同學表示相關活動能提升其學習新知識及技能的興趣	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 統計 	<ul style="list-style-type: none"> • 林少玲老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷
		1.3 有80%同學表示相關活動能幫助同學的人際關係	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 統計 	<ul style="list-style-type: none"> • 林少玲老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷