

# 聖公會田灣始南小學



2017 至 2018 年度  
周年校務計劃  
(網上版)

## (一) 辦學宗旨

聖公會田灣始南小學前身乃聖公會始南小學上午校，得首任校監周效良先生慷慨捐助，創校於一九五七年黃竹坑新圍村。始南小學於一九六四年遷往田灣（舊田灣邨），並復於一九八二年遷至置富花園，及發展至上下午校共四十九班。為實現全日制辦學之理想，本校於一九九八年向當時教育署申請撥款分配一所全新校舍，供上下午校發展成兩所全日制學校，上午校全體師生於一九九九年度遷入田灣新校舍，繼續為南區提供優質教育服務。

本校以基督教精神為基石，以「非以役人，乃役於人」為校訓，提倡全人教育。為使學生之身心得到均衡發展，本校對其品德之培養、知識之汲取、體格之鍛鍊、人際關係之發展、藝術之陶冶及靈性之感染均同樣重視。

此外，本校以培養兒童養成基督化人格，認識基督教信仰為使命，成為一個愛神愛人的好公民。同時希望學生能「學會學習、學會服務」，不斷探索思考、創新，為終身學習打下穩固的基礎。

## (二) 前言

本年度周年校務計劃是根據「15-17 年度學校發展計劃」為藍本，再依各科組之發展及去年校務計劃的成效而訂定。去年度，本校曾進行「持分者問卷調查」、「學生情意及社交表現套件問卷調查」、「校情檢視」及「教師對關注事項」的意見調查；而根據所得資料，制定了以下之關注事項：  
(按優先次序排列)

1. 促進學生善用資訊科技－電子學習平台、學習程式等，強化學生自主學習習慣、提升學習效能
2. 延續關愛文化，共建關愛校園－「愛主愛人、盡顯潛能」

\*首要價值觀－堅毅

本年度乃今學校發展計劃週期的第三個年頭，重點仍在「營造學生自主學習氣氛及習慣」和「關愛校園」上。為了進一步提升學生的學習動機、優化學與教效能，學校在「合作學習」及「全班式資優教育」基礎上發展全校式自主學習。根據「共同備課」、「同儕觀課」及「校務計劃檢討」資料所得，師生在「自主學習」上已能初步掌握，而老師亦嘗試利用不同的策略去培養學生自主學習習慣。除了曾試行之策略如「做預習」、「寫筆記」、「學生自訂目標」及「評估」上，本年度老師可根據自己對「自主學習」的掌握及課程特點，選取合適的策略，例如課後延伸學習。另一方面，老師亦可利用「電子學習」工具促進學生自主學習，例如「NEARPOD」，除可提升學習動機，加強師生互動，更可獲得即時回饋，提升學與教效能。

至於學生學習生活主題上，重點是「愛主愛人 盡顯潛能」，讓學生學會聖經的道理、常存感恩的心，服侍他人，又能善用上帝的恩賜，努力發揮潛能。

### (三) 2017-2018 年度周年校務計劃 – 總綱

關注事項(1)：促進學生善用資訊科技－電子學習平台、學習程式等，強化學生自主學習習慣、提升學習效能					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 推動電子教學，延續培養學生自主學習習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過共同備課、教學計劃及同儕觀課，按課題需要加入電子學習教學元素，達致教學互動、互評和自學目的，有效照顧學習多樣性</li> <li>• 各科利用電子學習平台及應用程式，在課堂進行互動教學，並讓學生在課堂以外延伸及鞏固學習，完成電子課業、資料搜集及互評交流，培養學生善用科技及資訊科技能力</li> <li>• 各主科課堂運用 Nearpod (上學期) 及 Kahoot! (下學期)，促進教學互動效能</li> <li>• 建立使用電子學習常規習慣，明白資訊素養的重要性</li> <li>• 推廣科技自學生活化，擴闊及普及使用電腦層面，在校園進行多元化活動，如電腦工作坊及 iPad 自學室等</li> </ul>	全年	<p>1.1 各主科運用不同的電子學習平台及工具進行教學，提升課堂互動，照顧學習多樣性</p> <p>1.2 70%學生認同電子學習課堂、活動及課業能提升他們的自學習慣和學習興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂設計</li> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 電子工具 (如 iPad, Chromebook)</li> <li>• 電子學習平台</li> <li>• Wifi 網路</li> </ul>

關注事項(1)：促進學生善用資訊科技－電子學習平台、學習程式等，強化學生自主學習習慣、提升學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 應用電子教學於自主自學，策略包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 開放電腦室，供電子學習自學之用</li> <li>• 於小息時推行資訊科技推廣活動，介紹科技資訊、自學 Apps、電子平台及資訊素養等</li> </ul>	全年	2.1 50%或以上學生曾到電腦室進行自主學習 2.2 50%或以上學生曾參與小息資訊科技推廣活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 陳志賢老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iPad</li> <li>• Chromebook</li> </ul>

關注事項(2)：延續關愛文化，共建關愛校園－「愛主愛人、盡顯潛能」(重點價值觀：堅毅)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 讓學生由自己出發，以行動實踐愛主愛人，透過服務和愛心的行動，培養良好品德態度，建立正確價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 科組舉辦配合周年訓輔主題的活動，營造關愛氛圍</li> <li>• 訓輔與宗教科、活動組協作，推動生命教育及品德教育。學生透過參與恆常及主題活動，學習以基督作榜樣，活出信仰，為人、為學校服務，發揮自己多方面潛能，豐富個人學習經歷</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>1.1 90%學生認為活動能實踐愛主愛人的精神</p> <p>1.2 90%老師認同活動能幫助學生擴闊愛主愛人的實踐機會，培養良好品德和態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察</li> <li>• 問卷</li> <li>• 各項活動成果</li> <li>• 各組檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按科組需要作安排</li> </ul>