

2.2 愛校愛家身體力行大行動

為讓學生親身體現「愛家」精神，訓輔組設計了「家務齊分擔」活動。家長變了同學們家中的「老師」，評核同學做家務的情況，並予以適切的書面/口頭讚賞與回饋，最後班主任根據同學在家中的表現，給與模範同學獎勵。

此外，憑藉以生為本的信念，由學生作「策劃人」，除了查找校園需改善的項目外，並就上述課題構思不同的改善方案。

2.3 國民教育

2.3.1 國民教育週

隨著北京奧運臨近，學校以京奧主題舉辦了為期八天的國民教育週活動——「奧運全接觸」。讓學生從認知、運用、以至建立國民身分認同等層面上對這件國家大事加深認識。

同學利用他們的「奧運護照」作為「入場券」，用以取得參與一系列活動的資格，包括：

- ★ 觀賞有關奧運起源、各項運動項目、主場地北京的蛻變之視訊資源



設計第六隻福娃

奧運全接觸

- ★ 為奧運健兒打氣之「口號設計比賽」及寫稿文活動
- ★ 「第六隻福娃設計比賽」
- ★ 進行最喜歡的運動項目/福娃調查
- ★ 「奧運」數學思考題
- ★ 利用三語歌唱奧運活動歌曲
- ★ 介紹奧運馬術比賽之「馬兒入校園」

馬兒入校園

全校師生在本年度的最後一天更穿著紅色運動裝以支持北京奧運，並祝願此項盛事能順利進行，國家的運動員能創下佳績。

2.3.2 國民教育日營

全體四年級同學到大埔國民教育中心參與一整天有關認識中華文化與國情之活動。同學除了觀看升旗儀式，還參觀了不同主題之展館，從而對現今中國政府的架構、中華文化的起源與歷史、歷代祖國之偉大發明、對世界有深遠貢獻的華人、姓氏之起源、餐桌禮儀、中藥、茶道等有進一步的認識。

藉此活動，除可提升同學之國民身分認同，也借機讓同學立定志向，準備如何在長大後貢獻社會，回饋祖國。

2.3.3 境內、國內考察

(a) 中英街歷史文化之旅

一條將香港與祖國分隔，使之成為英國殖民地之街道—中英街—保存了香港經歷英國殖民地統治的重要證據。安排六年級同學參與這個歷史文化之旅的目的就是讓他們親身見證、了解祖國及香港經歷這重大變遷的來龍去脈，讓學生從書本以外另一個角度認識香港最近的百年歷史。



中英街界碑

佛山之旅：參觀康有為紀念館

(b) 佛山之旅

邀請小五同學參加「走進近代史——祖國體驗之旅」，今年的目的地為廣東佛山市，同學參觀了多個具代表性的景點，參觀維新運動領袖康有為故居、武術名家黃飛鴻紀念館，參觀建於明朝的南風古灶，認識500年的燒陶技術，參觀民間藝術社，了解剪紙和紙紮等製作，更探訪當地小學，與當地學生和市民交流，認識內地與本港生活文化的異同。

中文科

1. 全面發展學生讀寫聽說綜合能力，透過「高階思維提問」、「你聽我講」、「三語舞臺」、「我手寫我心」、「辯論比賽」等多元化活動，提升學生的學習興趣。
2. 參與教育局校本支援計劃，提升三年級學生閱讀與寫作技巧。
3. 透過參與多元化的課堂活動，建立學生互評文化，提升學習效能。

英文科

1. 全校均推行「小學英語教學計劃」，以創新教學方法及技巧，培養學生聽、說、讀、寫四方面的語文能力及九種共通能力，並藉此提高學生學習英語的興趣。
2. 初小組(小一至小三)採用「分享故事」的模式(Shared Book Approach)，再配以多種語文活動，提升學習效能。
3. 高小組(小四至小六)透過不同文章體裁、活動和遊戲，培養學生的學習動機。藉著KWL和Retelling等有效的教學法，以發展學生「學會學習」和「獨立學習」的能力。
4. Show and Tell 及三語舞臺讓學生一展其語言及表演潛能，增強其學習自信心。
5. 外籍英語教師Mrs Morgan與本地英語老師合作設計活潑生動的英語教材和活動，透過課堂、小息及課餘時間與不同級別的學生接觸，提升他們的英語水平。

英語科活動

數學科

1. 挑選數學成績良好學生成為數學小天使，教導成績稍遜的同學，建立關愛互助校園文化。
2. 高小組設數智會，加強培育數學有潛質的學生。
3. 「數學遊蹤」培育學生互助合作的精神及提升其解難能力。
4. 「小小數學家」(自擬題活動)啟發學生創意，提供一個讓學生自學及互相欣賞的平台。

數學遊蹤

常識科

1. 高小組推行「專題研習」，培訓學生高層次及批判性思考，讓學生學習不同的共通能力。
2. 利用「三語舞臺」、戶外學習及參觀活動，讓學生從實踐中學習。

專題研習

三語舞臺實驗示範

普通話科

卡拉OK比賽

普通話科

普通話大使

體育科

細運會

視藝科

視藝展

音樂科

多媒體音樂課

德育及公民教育

利用早會時間教導德育及公民教育知識

國民教育

七一回歸紀念日升旗典禮



同學瀏覽展板，了解北京奧運

乙 教師專業發展

為配合教育改革與學校發展的不同需要，為全校與個別科組提供適切的專業培訓，包括：

① 英文教學專業發展活動

- a) 幼聯(LLELP-Learning to Learn English Language Programme) 英語教師培訓課程
- b) 英語教學專家到校指導
- c) 參觀友校推展英語課程之實況
- d) 英文寫作技巧教師工作坊

② 中文教學專業發展活動

- a) 教育局校本支援組語文專家指導(三年級)
- b) 中文寫作技巧教師工作坊
- c) 朗誦(粵/普)的教學與教育及執筆技巧工作坊

③ 學生支援專業發展活動

- a) 「資優培育——行動研究」工作坊
- b) 教育局融合教育教師培訓課程
- c) 「加強言語治療」服務講座——如何識別/照顧有需要學生



國際學者 Dr. Ng Seok Mui 到校演說

教師們學習教導資優學生的竅門

④ 境外考察

- a) 拜訪國內姊妹學校——推展生本教育、素質/國民教育之實況

拜訪姊妹學校

⑤ 個人管理與專業發展活動

- a) 「提問與回饋」技巧分享會
- b) 「壓力管理」工作坊
- c) 溝通工作坊：衝突處理與幽默感

電腦科

關懷電子咕

