



本年度的教師專業課程摘錄如下：

促進教師專業發展，優化教學技巧—— 提升學生學習動機、回饋教與學

- 1.1 小班教學及合作學習：
 - 1.1.1 教師發展專題講座及友校探訪——「如何有效推展合作學習」
 - 1.1.2 小班教學：促進學習的專業領導
 - 1.1.3 海外英語沈浸課程：加拿大——溫哥華
 - 1.1.4 五星期小班教學——善用小班環境優化學與教：英語、數學
 - 1.1.5 英文科暨新加坡考察課程——「在職教師專業發展課程——促進實踐社群以優化小班環境下的學與教」
- 1.2 照顧不同學習需要基礎課程(中文)、高級課程(英文)
- 1.3 教學啟導培訓課程
- 1.4 幼聯「小學英語計劃——初小階段 (IELP)」英語教師培訓課程 (全年進行——包括工作坊及觀課)
- 1.5 幼聯「小學英語計劃——高小階段 (LLELP)」英語教師培訓課程 (全年進行——包括工作坊及觀課)
- 1.6 教育局校本支援服務小組 (常識科) 的專題研習學校網絡計劃——工作坊、備課會、觀課

- 1.7 學生支援小組——教師工作坊——「課室語境框架」
- 1.8 駐校心理學家工作坊——「小三英文科學習支援行動研究」
- 1.9 「認識壓力及情緒、調適生活適應」工作坊
- 1.10 STEP可持續生活模式教育計劃簡介會
- 1.11 生命教育工作坊
- 1.12 Workshop on Effective Use of the English Enhancement Grant for Primary Schools
- 1.13 透過同儕觀課促進小學教師的專業發展
- 1.14 校本教師分享
 - 1.14.1 中文公開課 (蘇志榮老師)
 - 1.14.2 數學公開課 (冼煒琦老師、陳耀東老師)
- 1.15 同儕備課及觀課

發展多元評估，促進學生學習效能——肯定學生學習

- 2.1 評核促進學習——全港性系統評估——中文、英文、數學教師工作坊
- 2.2 評核認知課程 (中文、英文、數學)
- 2.3 中文、數學全港性系統評卷員

延續關愛文化，加強國民教育，提升學生公民意識

- 3.1 學校升旗隊培訓課程
- 3.2 「同根同心」內地交流計劃——民間建築與中華文化——深圳、番禺、廣州

我們對學生的成長支援

「情繫香港，心連祖國」是本年度的關愛主題，各科組推出相關的活動，藉此鼓勵同學由關愛學校，服務同學的基礎，進而加深認識祖國，關心香港。

訓輔組以「情繫香港，心連祖國」獎勵計劃，向每位同學派發「好學生記事本」，各科組以不同形式的公民活動去配合，同學在活動中達標者，可得「蓋印」作為獎勵以肯定其參與及努力，累積某數量的蓋印，更可換領獎品，同學反應熱烈，同學對獎勵計劃的投入程度大大提升，就是行為一向未見理想的同學也積極參與；而各班明顯進步的同學均獲得終極大獎——參加海洋公園或迪士尼樂園課程，同學當然表現雀躍與投入。為了提升同學的國民意識，自九月份開始於午會期間加入「弟子規」的訓練，再配合一連串國民教育活動，包括升旗禮、電影欣賞、國內交流、上海世博的展覽、參觀國民教育中心、國民教育週及《小英與阿Nick》——負與富互動探索之旅等，培養同學關懷祖國的情操。

此外，透過老師和同學共同訂定班規、班歌、班徽等，增加同學的歸屬感，又設立愛心信箱，讓同學多一個能夠互相分享與欣賞的平台；又舉辦由同學互選關愛之星，以表揚經常關心別人的同學；領袖培訓方面，本年度先集中培訓風紀隊長及組長，除借助外間機構訓練同學在表達、解決問題能力及衝突

處理等各種能力外，同時由全體同學參與選出表現最優秀的風紀，由此肯定他們的領袖才能。

我們除了為同學籌辦不同的輔導小組外，亦為全體同學安排了「輔導成長課」及「德育及公民教育課」，當中除加入了生命教育和對抗逆境的元素外，還強調誠信這項品德教育，力求配合同學在品格、思維、知識及技能等方面的成長需要；「成長的天空計劃」更是深化同學的抗逆能力；我們並邀得家長義工在「有品有格工作坊」、「關懷學長領袖訓練計劃」中參與訓練，以遊戲方式讓同學體會品格的重要，將仁愛、負責、誠實、守信、尊重等重要品格內化為同學的價值觀。此外，我們亦鼓勵家長積極參與孩子的教養過程，透過不同的講座、工作坊，豐富家長的管教裝備；而「親子負富宴」更希望能夠為家長與同學創造親子空間，經歷學習以外的親子之樂，開闊同學的視野。

學生支援方面，為有教育需要的學生提供適切的課程及服務，如輔導教學、小學加強輔導教學、小天使計劃、伴讀大使等，並外購多項專業服務，如言語治療服務、校本教育心理服務等。



我們的學與教

配合關注事項發展的重點課程發展簡介

提升學生學習動機、回饋教與學

- 1.1 為提升學生對不同學科之學習興趣，增強其學習動機，肯定學生學習，本年度安排各科組利用小息時段於操場舉辦各種有趣之學習活動，配合訓輔組之「儲獎章/積分獎勵計劃」換取豐富禮物，提升學生學習動機。
- 1.2 全方位學習日：

本年度參加由世界自然基金會主辦的「STEP可持續生活模式教育計劃」，旨在提高全校學生對氣候變化的關注，推廣可持續生活模式。於一連四天的教育活動週內，透過多元化的教育活動，包括戲劇、講座、展覽、集體遊戲、角色扮演、辯論、問答比賽等，讓學生認識氣候變化的成因、學習善用資源和實踐可持續生活模式。
- 1.3 跨學科問答比賽：
 - 1.3.1 題目涵蓋各個學習領域與範疇——中、英、數、常、普、音樂、體育、宗教、視藝、資訊科技、時事、史地及科學。
 - 1.3.2 為鼓勵「全民參與」，學生可參與擬定比賽題目；除台上的「必答題」及「搶答題」，亦加入「台下動作題」及「最落力打氣獎」，讓台上台下皆能分享比賽的喜悅。
 - 1.3.3 本年度於各範疇加入國民教育元素，以圍繞國家、歷史及文化為編定題目之重點。
- 1.4 多元化學習活動：
 - 1.4.1 中文科：
 - a. 透過古詩欣賞 (一、二年級) 及成語學習活動 (三至六年級)，提升學生對中國歷史文化的認知及鑒賞能力。
 - b. 透過佳段背誦，加深學生對字、詞、句、段、章關係的認知，增強學生對句子結構、文法的認知及運用能力。
 - 1.4.2 英文科：
 - a. 英語午會，讓學生生活活用英語禱告及唱詩。
 - b. 鼓勵高小同學將詞彙活學活用，學校利用「加分制度」——學生如能在英語默書之「自由默」部分按著每次特定主題填寫有關的詞彙，可額外得分。
 - c. 訓練學生有系統地思考，提升學生高階思維、總結、評鑒、說話等能力，高小英語課常利用 Shared Reading (Modified), K-W-L, Retelling 等教學法以鼓勵學生主動表達所思想。

- 1.4.3 數學科：

「數學估量活動」——培育學生互助合作的精神及估量能力，提昇學生的觀察、分析事物的能力及解難策略的應用。
- 1.4.4 常識科：
 - a. 訂立各個與關愛相關的活動，如設計心意小禮物、南區植樹活動、校園清潔等。
 - b. 鼓勵學生參與暑期數理常識挑戰計劃及「常識 ready go」等網上學習平台，提升學生常識科的學習興趣及自學能力。
- 1.4.5 普通話科：
 - a. 普通話午會，讓學生生活活用普通話禱告及唱詩
 - b. 普通話親子童詩創作比賽——增強學生對普通話讀音及語感的認識。
 - c. 小息活動——增加學生對漢語拼音的認知。
- 1.4.6 宗教科：
 - a. 認識福音——舉辦福音營，讓更多學生認識神及基督教信仰。
 - b. 宗教週——幫助同學認識救恩，透過攤位遊戲、背金句、點唱、小丑表演及話劇等活動，讓學生明白天父的愛。
 - c. 播放詩歌——於早上及午膳時段播放詩歌，營造宗教氣氛。
 - d. 信仰生活
 - 聖誕節及復活節前舉行崇拜。
 - 安排五、六年級同學出席聖提摩大堂崇拜「週末鬆一鬆」(一至三年級課後團契活動)；
 - 「放學鬆一鬆」(四至六年級課後團契活動)
 - 六年級同學參加「校園「蘇」Good」活動，在試後、升中放榜前時段讓學生感受更多愛與關懷，順利升中。
 - e. 祝福社區——聖誕節及復活節前，由老師帶領同學於校園附近向本區居民派發福音單張
- 1.4.7 音樂科：

本年度安排學生參與三次免費音樂會，讓學生能現場親身接觸、感受音樂，從而擴闊其音樂知識、豐富其音樂經驗、提升其欣賞音樂之能力。
- 1.4.8 電腦科：
 - a. 「心連心@始南」——鼓勵同學利用e-class傳遞關愛的精神，利用e-class傳遞關愛訊息給老師及同學。
 - b. 舉辦英語電腦打字比賽，提升學生運用資訊科技能力，提升自學效能。

