

### 1.5.7 音樂科：

在正規音樂課堂加入手鈴教學，讓同學以小組形式學習以手鈴演奏旋律、和絃伴奏或建構音等，讓同學參與不同層面的音樂體驗。

### 1.5.8 體育科：



- a. 與校園電視台製作「TCN校隊多面睇」及「世界盛事知多D」，加深學生對校隊之運動項目及體育消息的興趣及認識。
- b. 與圖書組協作舉辦「夢想遊世界」，讓學生了解各運動項目的歷史背景及起源。
- c. 透過放於圖書館內有關「美國職業籃球聯賽季後賽」之壁報及有獎問答遊戲，於校內積極推廣籃球運動。

### 1.5.9 電腦科：

舉辦英語電腦打字比賽，提升學生運用資訊科技能力及自學效能。

## 2. 發展多元評估，促進學生學習效能——學生在學習過程有高度參與

### 2.1 中文科：

- 2.1.1 試行於歷程作文及恆常作文中「評語」一欄加入「同學的話」、「老師的話」及「家長的話」。
- 2.1.2 「我手寫我心」（一至六年級）學生全年最少完成10次練習，並進行同儕互評，按「學生自評表」來進行最少兩次自評活動。
- 2.1.3 「愛說故事的小雞」（一至三年級）
  - a. 與圖書組合作，於圖書課教授說故事及選書的技巧，學生回家準備故事，於中文課堂中與同學分享，學生的表現以小雞成長的過程作紀錄，展示於壁報板。
  - b. 此計劃旨在逐步提升學生說故事的能力，學生透過互評的過程，學會欣賞同學。
- 2.1.4 「你聽我講」演說活動（四至六年級）學生自擬演說形式及內容，讓演說形式更多樣化。老師給予即時回饋，其餘學生也需按評分準則給予每位演說同學評分。

### 2.2 英文科：

- 2.2.1 透過Retelling 教學法，以鼓勵學生主動表達所思想，利用朋輩互評力，以達致師生、生生互動，教學相長。
- 2.2.2 在小組寫作加入合作學習元素，透過「海報旅行」讓學生互相欣賞及評價同輩作品。
- 2.2.3 加入家長評，學生定期向家長朗讀故事書／默書內容，由家長指出其子女值得稱讚及需要改進的地方。

### 2.3 數學科：

透過估量活動及數學遊蹤等實作評量活動，培育學生較全面之數理能力。

### 2.4 常識科：

透過探究式研習活動及研習技巧課，發展學生的研習技能；例如紀錄、分析、比較及推論等。

### 2.5 宗教科：

以學生平日表現作評估準則，靈活彈性進行學與教，讓學生能更積極投入課堂活動。

### 2.6 視藝科：

美術知識考考你

活動分低（三、四年級）、高年級（五、六年級）兩組進行。透過選擇題、簡答題及開放題，學生認識不同藝術家的作品及風格，增進他們對美術的知識；並從欣賞其他名畫家的作品，發揮他們的創意，並培養其批判性思考能力，讓學生學習表達對不同畫家作品的看法。

### 2.7 音樂科：

#### 2.7.1 音樂歷程檔案

設同儕互評及家長回饋，引導學生檢視個人音樂學習經歷上的得着和不足；亦鼓勵同學欣賞音樂和分享聽後感，擴闊音樂學習經歷。評估重點着重檢視同學自學和批判分析能力，並着他們應用已有音樂知識，進行音樂欣賞和分享聽後感。

#### 2.7.2 課堂上設音樂欣賞，並以工作紙作評估。

### 2.8 體育科：

#### 2.8.1 以多元評估方式評估學生對運動的態度。

#### 2.8.2 為了能更全面評估學生在體育方面的表現，除各項體育技能外，教師亦評估學生的學習態度、人際溝通、品行、價值觀等。

## 3. 延續關愛文化，加強國民教育，提升學生公民意識

### 3.1 中文科：

「向世界出發」世界名人系列

配合課程選出一位世界名人，然後搜集有關教學資料，設計相關教學活動，擬訂閱讀工作紙配合，並向學生推介有關世界名人的圖書，延伸學生閱讀領域，豐富學習成效。

### 3.2 英文科：

國民教育滲入英文科正規課程，從正規課程中挑選與國家有關的課題，完成重點課業，深化學習。

### 3.3 常識科：

#### 3.3.1 安排學生參與「辛亥革命百周年紀念——孫中山與香港」考察之旅及專題報告。

#### 3.3.2 與浸會愛群社會服務處協辦服務學習活動，透過連串小組活動、遊戲、角色扮演及探訪了解服務對象，增強學生的同理心、獨立思考能力，讓他們學會互相尊重及體諒，從而提升其自信心，並學會關顧他人的感受及利益。

### 3.4 宗教科：

透過每周中央廣播、午會及宗教課代禱時段，讓學生從自身出發，透過禱告關愛國家及世界。

### 3.5 視藝科：

以「關心GoGoGo」網站及圖書課中展覽有關第三世界國家的圖書和短片作引子，讓學生設計心意卡，透過宣明會送給第三世界國家的小朋友，以表關心。

### 3.6 體育科：

在「亞運項目技能示範」活動中邀請了香港乒乓球代表隊到校示範。透過乒乓球比賽，提高校內運動風氣；加強其國民身分認同。

### 3.7 電腦科：

每月一問

為提高同學的國民意識，本年度舉行「每月一問」的活動，內容與國民教育有關。