

配合課程改革之四大關鍵項目發展的重點課程簡介



1. 德育及公民教育

- 1.1 利用共同備課環節，討論如何落實於日常課堂中，將德育、正確價值觀及態度滲透到各科校本課程。
- 1.2 透過週會、全方位活動週、國民教育週、國慶日／運動會之升旗活動，讓學生從認識國情、國事中提升其國民身分認同。
- 1.3 透過國內交流（本年度主題為「飲水思源」，安排學生到河源考察及認識客家文化）、參觀國民教育中心等活动，認識數千年豐富多采、博大精深之中華文化。
- 1.4 科本「拔尖保底」課程及活動：鼓勵同學參與各科之「小天使」、「大使」、「專員」等活動，如「中／英／數小天使」、「宗教大使」、「普通話專員」、「繪畫技巧增潤班」、「Typhoon Club Writing School」等活動，讓那些於各科有突出表現之學生，善用有關之科本知識及技能，服務他人。
- 1.5 透過福音營、親子派發福音傳單等活动，讓參加者從自身出發，透過參與社區服務，傳揚愛神愛人精神。
- 1.6 「校園電視台」——透過製作不同類型視訊節目，增加學生對世界各地之認識，鞏固其對世界公民身分之認同。

2. 從閱讀中學習

- 2.1 從培養學生閱讀興趣出發，利用多個中、英文閱讀獎勵計劃，如「早讀」、「齊踏上閱讀國度」及「好書分享」等活動，讓學生體驗閱讀樂趣。
- 2.2 每年舉辦「全校閱讀節」，於「4·23閱讀日」前舉辦一連串推廣閱讀活動，讓每位學生均能養成良好的閱讀習慣，從而誘發其對寫作的興趣。
- 2.3 各科組與中央圖書館合作，重點發展跨課程閱讀及專題閱讀；並提供閱讀策略、資料搜尋、評鑒等技能及知識產權概念，以培育具高水平資訊科技素養新一代。
- 2.4 **英文科：**
 - 2.4.1 為學生訂購Scholastic電子叢書，透過E-Class平台讓學生隨時隨地閱讀小說、非小說類別的優質閱讀材料。
 - 2.4.2 教授閱讀策略，提升學生理解英語讀物的能力。
 - 2.4.3 利用每天SSR (Sustained Silent Reading) 時段，讓學生進行與其課程有關的課外閱讀，培養其閱讀興趣及習慣。
- 2.5 **普通話科：**

圖書館增添注有漢語拼音的故事書，方便學生以普通話朗讀故事，提升其普通話朗讀能力。
- 2.6 **數學科：**
 - 2.6.1 高年級課室增設數學字典及適合學生程度閱讀之數學書籍。
 - 2.6.2 於低年級午會中介紹數學家的故事，從另一角度增加學生對學習數學的興趣。
- 2.7 **常識科：**

舉辦「夢想遊世界」活動，讓學生閱讀與世界各地有關的專題圖書，並於完成閱讀報告後與同學分享其所讀所想。

3. 專題研習

- 3.1 採用跨學科、探究式學習，利用專題研習及科學探究等學習模式，藉以加強學生解難、批判性思考及運用資訊科技的能力。各級主題如下：
 - 3.1.1 小一：神秘的小禮物
 - 3.1.2 小二：有趣的肥皂泡
 - 3.1.3 小三：雞蛋降落傘
 - 3.1.4 小四：專題研習戶外考察——田灣房屋
 - 3.1.5 小五：專題研習戶外考察——田灣交通
 - 3.1.6 小六：剪報評論
- 3.2 以專題報告形式進行自主學習，讓學生從搜集一、二手資料之過程中享受自學的樂趣，例如，中文科以春節為題，搜集關於該節日的習俗；英語科以「恐龍」、「熊—你知多少？」為母題，讓學生自訂子題以進一步認識其他動物的資料；又以「骯髒的地球」為引子，讓學生自行搜集不同污染來源的資料，根據調查所得設計口號及海報，呼籲公眾保護環境。

4. 資訊科技進行互動學習

- 4.1 利用校本多媒體教材進行多元化活動，增加課堂上師生、生生互動。
- 4.2 利用教育城：小校園為各科設計之網上學習平台，進行課堂之互動學習或自學教材，如「Vocab Building」、「ROW」網上平台、「星願小王子」等。
- 4.3 「開放電腦室」能提升學生學習效能及學習興趣，打破數碼隔閡，及照顧沒有電腦／上網的同學。
- 4.4 資訊亭：為同學提供不同科目自學軟件，供同學自學及提升學生的學習興趣。
- 4.5 利用E-Class平台讓學生完成中文科、英文科、數學科之BCA（基本能力）及長假期課業。
- 4.6 **英文科：**

利用E-Class平台培養學生網上自學能力。科組將日常課程之校本自訂教學材料上載E-Class，讓學生養成在家中自學習慣。
- 4.7 **常識科：**
 - 4.7.1 教師鼓勵學生瀏覽教科書所提供網址的內容，培養自學能力。
 - 4.7.2 鼓勵學生參與「常識 Ready Go」及「暑期數理常識挑戰計畫」等網上平台，擴闊學生視野，提升其學習興趣及自學能力。
- 4.8 **宗教科：**

運用活動教室軟件進行教學活動，在課堂內加入見證短片及聖誕故事光碟，引發討論。
- 4.9 **電腦科：**

配合專題研習，教導有關之軟件應用技能培訓，如電腦繪畫、文書及圖片處理、中文輸入法、數據處理、簡報匯報等。

