

配合校本發展的教師專業培訓

為持續發展學習型社群，追求優質教學素質，除了鼓勵老師根據個人需要參與教育局、大專院校及教育團體提供之培訓講座或工作坊外，學校亦配合教育局課程發展指引，根據學校發展計畫，訂定全校教師專業發展計畫，為教師提供合適的培訓，以配合每年重點發展的學與教項目。另外鼓勵本校同工分享專業發展課題，利用同儕資源，增加成本效益。個別同工亦獲邀與友校教育同工分享教學經驗。

本年度的教師專業課程摘錄如下：



1. 促進教師專業發展，優化教學技巧——提升學生學習動機、回饋學與教

- 1.1 小班教學及合作學習：
 - 1.1.1 全校教師專題講座——「合作學習工作坊」
 - 1.1.2 小班教學工作坊
 - 1.1.3 Learning Centres (英文科)
- 1.2 照顧不同學習需要：
 - 1.2.1 照顧不同學習需要基礎課程 (數學科)
 - 1.2.2 教育局校本支援服務小組(校本課程調適——小四英文科)——備課會、觀課
- 1.3 幼聯「小學英語計劃——初小階段(IELP)」英語教師培訓課程(全年進行——包括工作坊及觀課)
- 1.4 資優教育
 - 1.4.1 資優教育課程領導與管理
 - 1.4.2 資優教育課程領導與管理：校本全班式教學
 - 1.4.3 資優教育課程領導與管理：校本抽離式教學
 - 1.4.4 校本數學資優培育計劃——設計及實踐(小學)
 - 1.4.5 Thematic Workshop: 「Late, lost and unprepared: How to help students with executive functioning」
入門課程：資優教育簡介
 - 1.4.6 了解資優生的情緒及行為障礙與支援
 - 1.4.7 資優教育座談會
- 1.5 「學習困難」兒童的輔導與教學證書課程
- 1.6 小學數學解難策略研討會
- 1.7 高階思維訓練之「學生愛思考」
- 1.8 小學數學課程學與教系列：解文字題
- 1.9 資訊科技教育科技系列：應用Web2.0技術以協助小學常識科進行電子學習
- 1.10 優化語文教學，支援讀寫困難學生（喜閱寫意）
- 1.11 普通話教中文教師培訓課程
- 1.12 Language Seminar 2010 - Empowering Students to be Better Readers and Writers
- 1.13 校本教育心理服務——二年級行動研究
- 1.14 校本教師分享
 - 1.14.1 中文公開課（洪嘉欣老師）
 - 1.14.2 英文公開課（周珮雯老師）
 - 1.14.3 數學公開課（鄺潤歡副校長）
- 1.15 同儕備課及觀課

2. 發展多元評估，促進學生學習效能——學生在學習過程有高度參與

- 2.1 「多元評估工作坊」——余茵茵校長主持
- 2.2 探訪友校推行校本評核政策經驗分享——聖文德天主教小學
- 2.3 中文、英文、數學全港性系統評估員培訓



3. 其他

- 3.1 如何於學校推行調解教育及經驗分享
- 3.2 中層管理人員培訓課程
- 3.3 「悅讀學校」服務2010-2011閱讀大使培訓工作坊
- 3.4 「校本教育心理服務之理念和推行」分享會
- 3.5 學生輔導聯網會議：健康校園政策
- 3.6 保良局校本教育心理服務—聯校危機處理研討會
- 3.7 學校整體課程規畫系列：強化幼稚園與小一的銜接
- 3.8 學校整體課程規畫系列：強化小六與中一的銜接

4. 獲邀分享校本教學經驗主題：

- 4.1 IELP/LLELP introduction to the Curriculum（周詠詩主任）
- 4.2 NET Section Sharing: The Organisation of English Days (Mrs Muriel E. Morgan)

