

- 2.4 常識科：
- 2.4.1 初小年級增設專題研習能力小冊子，透過常識教科書的課本內容，教導學生專題研習所需的其中五種研習技巧（六何法、腦圖、訪問、觀察及資料分類），提昇學生的研習技能。
- 2.4.2 高小年級透過探究式研習活動及研習技巧課，發展學生的研習技能；例如紀錄、分析、比較及推論等。
- 2.5 宗教科：
- 學生以小組形式互相背誦金句，並記錄在課本的金句背誦表上，藉此提升學生學習動機。
- 2.6 視藝科：
- 利用「歷程檔案」內的評估，引入美術評賞詞彙，加強學生評鑑能力。
- 2.7 音樂科：
- 歌詠團、鐘鈴隊、手鈴隊擴展至高、低年級，透過定期訓練、表演及比賽，讓更多學生參與上述活動，使其音樂潛能得以及早發現、栽培和持續發展。同時，比賽成績、評語及交流可有效提升學生音樂能力及表現。
- 2.8 體育科：
- 2.8.1 以多元評估方式評估學生對運動的態度。
- 2.8.2 為了能更全面評估學生在體育方面的表現，除各項體育技能外，教師亦評估學生的學習態度、人際溝通、品行、價值觀等。



學習用多角度
思維理解問題

數學小天使

延續關愛文化，加強國民教育，提升學生公民意識

- 3.1 中文科：
- 與圖書組合作舉辦「堅毅·教我們永不放棄」展覽，透過閱讀展板資料及完成有關工作紙，增加學生對堅毅人物的認識，期望學生以他們為學習對象，培育其堅毅的人生態度。
- 3.2 英文科：
- 3.2.1 將國民教育滲入英文科正規課程，並從正規課程中挑選與國家及堅毅有關的課題，讓學生透過日常學習，增進其對國家及重點價值觀的了解。
- 3.2.2 透過英語午會之唱詩及禱告，配合訓輔主題、延續關愛文化。

認識堅毅人物



- 3.3 數學科：
- 舉辦數學小天使活動，由三、四年級的學生扮演「天使」，照顧對象為一、二年級學習數學進度較慢的學生，培育其關愛互助精神。
- 3.4 常識科：
- 3.4.1 透過剪報活動及報章評論和反思，培養學生閱報的習慣和提升他們批判性思考的能力。
- 3.4.2 舉辦服務學習活動，透過連串小組活動、遊戲、角色扮演及探訪了解服務對象，增強學生的同理心、獨立思考能力，讓他們學會互相尊重及體諒，從而提升其自信心，並學會關顧他人的感受及利益。
- 3.5 電腦科：
- 舉辦每月一問活動——「放眼世界」，鼓勵同學關心身邊的事物，透過每月上載問題到 e-class，讓學生以網上練習的形式作答，從而提高公民意識，認識主愛。
- 3.6 宗教科：
- 3.6.1 配合課文向學生分享聖經偉人或現代基督徒的見證，讓學生能夠從課文介紹的聖經偉人或現代基督徒的見證中得到激勵，培養同學堅毅的價值觀。
- 3.6.2 透過每周之中央廣播、午會及宗教課代禱時段，讓學生從自身出發，透過禱告關愛國家及世界。
- 3.7 普通話科：
- 本年度普通話親子童詩創作比賽之主題為「全因主愛 活得精彩」，由同學與家長一同創作與「愛惜生命、欣賞自己」之童詩，從創作及演譯詩歌中培養堅毅品格。
- 3.8 體育科：
- 透過校園電視及教育局展板，向學生宣傳2012倫敦奧運，加強學生對世界體育盛事的認知及對國家隊的支持和關懷。



香港的規劃及發展考察之旅匯報的同學

配合課程改革之四大關鍵項目發展的重點課程簡介

德育及公民教育

- 1.1 於日常課堂及活動中滲入德育、正確價值觀與態度
- 1.1.1 班主任在班主任課/德育及公民教育課中滲入國民/公民教育及時事討論元素
- 1.1.2 各科科任藉課程中涉及德育或國民教育課題進行探討
- 1.1.3 常識科的專題研習主題都是以國家發展及中華文化為主題
- 1.2 透過週會、全方位活動週、國民教育週、國慶日/運動會之升旗活動，讓學生從多方面認識國情、國事，從而提升其國民身分認同。
- 1.2.1 於高年級午會進行「香港回歸祖國15週年紀念——香港的規劃及發展考察之旅」分享會
- 1.3 透過國內交流、本地考察、參觀國民教育中心等活動，認識數千年豐富多采、博大精深之中華文化、祖國與香港的關係等。
- 1.3.1 梅州客家文化考察之旅

- 1.3.2 香港回歸祖國15週年紀念——香港的規劃及發展考察之旅
- 1.3.3 四年級國民教育中心日營
- 1.4 科本「拔尖保底」課程及活動：鼓勵同學參與各科之「小天使」、「大使」、「專員」等活動，如「中/英/數小天使」、「宗教大使」、「普通話專員」、「繪畫技巧增潤班」、「Typhoon Club Writing School」等活動，讓那些於各科有突出表現之學生，善用有關之科本知識及技能，服務他人，延展關愛文化。
- 1.5 透過福音營、派發福音傳單等活動，讓參加者從自身出發，透過參與社區服務，傳揚愛神愛人精神。
- 1.6 「校園電視台」——透過製作不同類型視訊節目，增加學生對香港、國家及世界各地之認識，鞏固其國民、世界公民身分之認同。

從閱讀中學習

- 2.1 從培養學生閱讀興趣出發，利用多個中、英文閱讀獎勵計劃，如「早讀」、「齊踏上閱讀國度」及「好書分享」等活動，讓學生體驗閱讀樂趣。
- 2.2 每年舉辦「全校閱讀節」，於「4·23閱讀日」前舉辦一連串推廣閱讀活動，讓每位學生均能養成良好的閱讀習慣，從閱讀中學習、從而誘發其對寫作的興趣。

閱讀節活動

