

配合校本發展的教師專業培訓

為持續發展學習型社群，追求優質教學素質，除了鼓勵老師根據個人需要參與教育局、大專院校及教育團體提供之培訓講座／工作坊外，學校亦配合教育局課程發展指引，根據學校發展計畫，訂定全校教師專業發展計畫，為教師提供合適的培訓，以配合每年重點發展的學與教項目。另外鼓勵本校同工分享專業發展課題，利用同儕資源，增加成本效益。個別同工亦獲邀與他校教育同工分享教學經驗。

本年度的教師專業課程摘錄如下：

1 促進教師專業發展，優化教學技巧—— 提升學生學習動機、回饋教與學

- 1.1 小班教學及合作學習：
 - 1.1.1 全校教師專題講座——「合作學習工作坊」
 - 1.1.2 小班教學工作坊
 - 1.1.3 Learning Centre (英文科)
- 1.2 照顧不同學習需要：
 - 1.2.1 照顧不同學習需要基礎課程 (數學科)
 - 1.2.2 教育局校本支援服務小組(校本課程調適——小五英文科)——備課會、觀課
- 1.3 幼聯「小學英語計劃——初小階段 (IELP)」英語教師培訓課程 (全年進行——包括工作坊及觀課)
- 1.4 資優教育
 - 1.4.1 資優教育課程領導與管理
 - 1.4.2 資優教育課程領導與管理：校本全班式教學
 - 1.4.3 資優教育課程領導與管理：校本抽離式教學
 - 1.4.4 校本數學資優培育計劃——設計及實踐(小學)
 - 1.4.5 Thematic Workshop: "Late, lost and unprepared: How to help students with executive functioning" 入門課程：資優教育簡介
 - 1.4.6 了解資優生的情緒及行為障礙與支援
 - 1.4.7 資優教育座談會
- 1.5 「學習困難」兒童的輔導與教學證書課程
- 1.6 小學數學解難策略研討會
- 1.7 高階思維訓練之「學生愛思考」

- 1.8 小學數學課程學與教系列：解文字題
- 1.9 資訊科技教育科技系列：應用Web2.0技術以協助小學常識科進行電子學習
- 1.10 優化語文教學，支援讀寫困難學生 (喜閱寫意)
- 1.11 普通話教中文教師培訓課程
- 1.12 Language Seminar 2011 - Empowering Students to be Better Readers and Writers
- 1.13 校本教育心理服務——二年級行動研究
- 1.14 校本教師分享
 - 1.14.1 中文公開課 (姚進亨老師)
 - 1.14.2 英文公開課 (周珮雯老師)
 - 1.14.3 數學公開課 (關舜康主任)
- 1.15 同儕備課及觀課

教育局資優小組訪校

2 發展多元評估，促進學生學習效能—— 學生在學習過程有高度參與

- 2.1 探訪友校推行校本評核政策經驗分享——聖文德天主教小學
- 2.2 中文、英文、數學全港性系統評估員培訓

3 獲邀分享校本教學經驗主題：

- 3.1 IELP/LLELP introduction to the Curriculum (周詠詩主任)
- 3.2 NET Section Sharing: The Organisation of English Days (Mrs Muriel E. Morgan)

我們對學生的成長支援

營造關愛校園文化是本校的發展方向，本年度的關愛主題是「全因主愛，活得精彩」，強調個人生命的原動力乃源於全能的神，透過各科組推出相關的活動，藉獎勵計劃鼓勵同學多了解和認識自我，由此傳揚創造主的美善大愛。

我們今年特意舉辦科學園鑑證之旅和有機栽種導賞日營，不單讓參與同學認識不同學科學知識，也讓同學體會神創造天地萬物的浩大；也為五六年級舉辦了親子貧富宴的活動，除了為同學帶來新鮮刺激的遊戲外，也讓家長同學體驗世界貧富的不公平，藉以讓同學思想在成長的過程中，該積存一些更寶貴的事物。此外，也為全體同學安排了「輔導成長課」及「德育及公民教育課」。

學長帶我玩遊戲

本年度，我們在各級除加入了不同的生命教育課外，也刻意培育同學面對衝突的解決技巧。在品德教育方面，我們還加入了「誠信」為主題的課節，透過各年級不同的教學內容和活動，為同學培養良好品格，務求同學在品格、思維、知識及技能等方面的成長得以全面發展。「成長的天空計劃」和「學長帶我玩遊戲」也強調以服務方式讓同學體會主耶穌基督「非以役人，乃役於人」的關愛精神。此外，我們亦鼓勵家長積極參與孩子的教養過程，透過不同的講座、工作坊，豐富家長的管教裝備。

為有教育需要的學生提供適切的課程及服務，如輔導教學、小學加強輔導教學、小天使計劃、伴讀大使等，並外購多項專業服務，如言語治療服務和校本教育心理服務等。