

聖公會田灣始南小學

2016年度校本課程簡介會

中文科(高年級)

中文科發展方向(教育局)

- * 均衡發展**讀寫聽說**能力，全面發展讀寫聽說的綜合語文能力。
- * 培養審美能力和審美情趣，加強**中國文學**元素。
- * 加強品德情意教育、文化學習，培養對**中華文化**的認識、反思和認同。
- * **培養思維能力和素質**，鼓勵獨立、批判性思考，發揮創意。
- * 提高**閱讀興趣**，拓寬閱讀面，增加閱讀量，積累知識和語言材料，拓展視野和胸襟。
- * 配合時代社會，因應學生需要，編選**多樣化的學習材料**，靈活運用學習材料。

校本課程統整

* 以讀促寫

- 讀與寫密不可分，讀可促寫

- 讀可為寫提供參考範本，
讀可為寫帶來更多啟發

- 將課內閱讀、課外閱讀與寫作緊密結合

校本課程統整

*課程調適

- 重新編排課次，按文章**體裁**作統整
- 選取**優秀**課外閱讀篇章作教裁
- 利用範文，**指導**學生從範文中得到啟示，去構思自己的文章，進行寫作

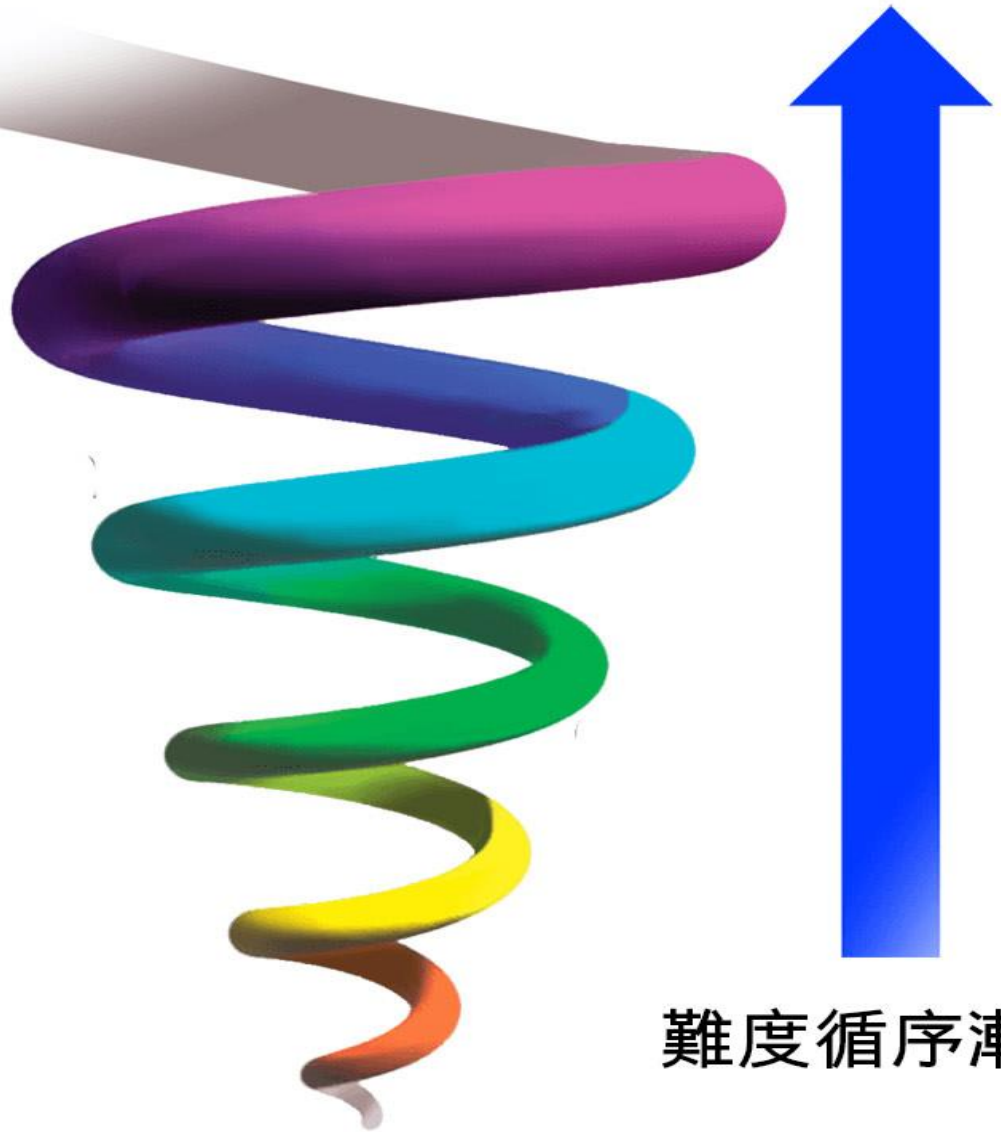
螺旋式學習法

課程豐富度可
如指數般上升

學習意願大大提升

效率高+程度穩

基礎堅固



難度循序漸進

聖公會田灣始南小學

四年級中文科
工作紙(一)

人物傳記



姓名: _____ ()

聖公會田灣始南小學

四年級中文科
工作紙(二)

具有說明性質的
創意文章(物件的自)



姓名: _____ ()

聖公會田灣始南小學

四年級中文科
工作紙

讀報後感



姓名: _____ () 班別: 4()

聖公會田灣始南小學

五年級中文科
工作紙

說明文(說物)

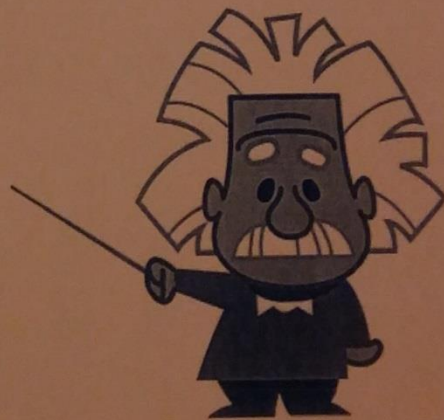


姓名：_____ () 班別：5()

聖公會田灣始南小學

六年級中文科
工作紙

說明文(說理)



姓名：_____ () 班別：6()

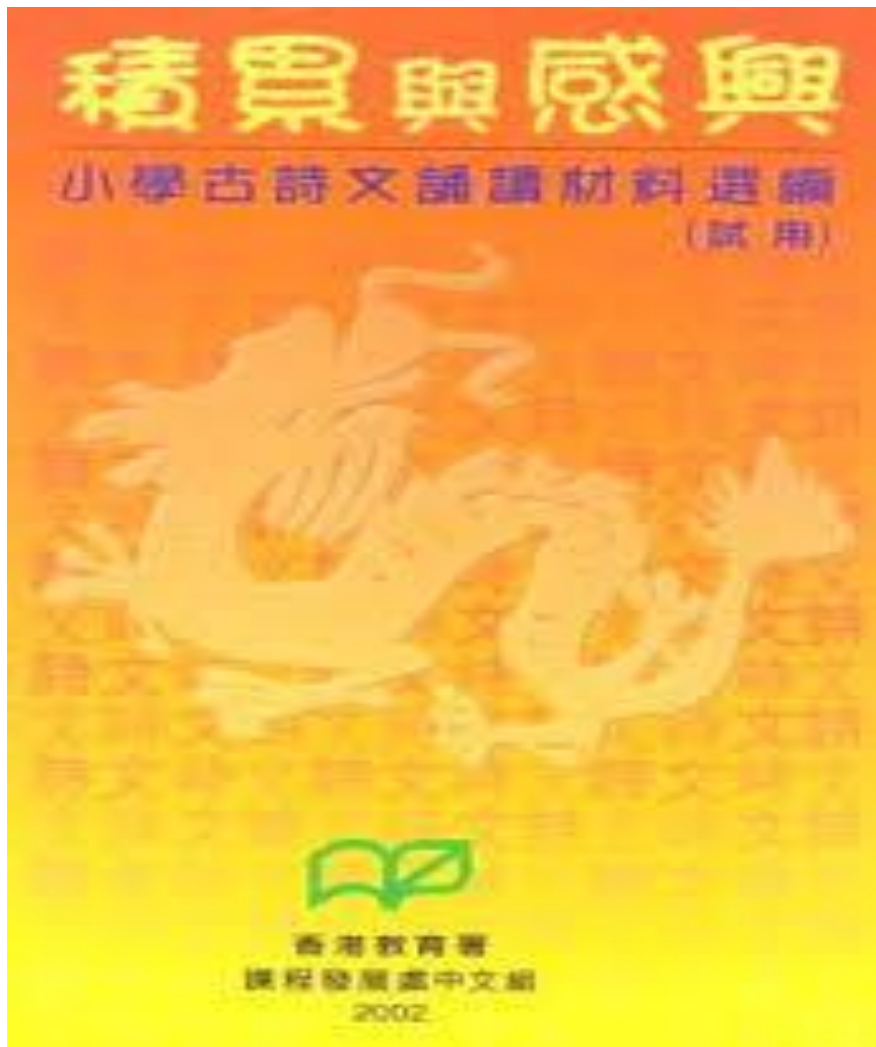
三年級→記敘文(記人)、
記敘文(記事)、寓言、實用文

四年級→人物傳記、報章評論、
說明性質創意類文章

五年級→說明文(說物)、遊記、文言文

六年級→說明文(說理)、議論文、
名家名篇、文言文

「齊來認識中華文化—古典詩詞之美」



參考教育局提供的《積累與感興》，編選校本古詩文欣賞篇目，以進一步加強學生文化、文學的積累。

教

學

課程

課堂

評估

評

三年級→記敘文(記人)、
記敘文(記事)、
寓言、實用文

四年級→人物傳記、
說明性質創意類文章

五年級→說明文(說物)、
遊記

六年級→說明文(說理)、
議論文、
名家名篇

1.文體的結構

2.語文能力

3.寫作技巧

4.閱讀策略

5.答題技巧

升中應試準備

- * 豐富內涵:課程統整
- * 答題策略:預習工作紙
- * 口語訓練:自我介紹
- * 通識視野:報章評論
- * 經典閱讀:假期必讀書計劃
- * 中學涵接:文言文、詩詞、名家名篇

家校合作

- * 理解課程理念
- * 擴闊語文領域
- * 建立良好學習語文習慣
- * 多鼓勵，多聆聽，多討論

123RF



123RF

