

聖公會田灣始南小學

家長講座

英文科新課程  
2016-2017  
(四至六年級)

## (一) 課程：

1. 四至六年級全面由「香港幼兒教育及服務聯會 (CECES)」提供的教材，老師不時更新及修改，為本校的校本課程。
2. 透過不同體裁的文章如故事、詩歌、報告、說明書、劇本……等等去學習生活化的英語
3. 通過不同的語文活動，訓練學生讀、寫、聽、講的能力

工作紙

每課文均附有Resource Sheet and  
Learning Sheet 各一份

- 寫作練習 Individual Writing
  - 學生運用該課所學過的體裁去作文  
書信，日記和email  
於課堂會有寫作(Class Writing)，再分組  
(Group Writing)，目的是要讓學生能掌握寫作  
技巧

- 補充練習：
- E.E.：讓學生有系統地學習英文文法
- Listening For TSA：讓學生練習聆聽技巧
- TSA Practices：幫助學生掌握達致英文讀、寫、聽、講的基本能力 (P.4, 6)
- Pre-Secondary One Mock Papers 升中分班試模擬試卷 (P.5,6)



- 詞語庫(Word Bank)：

一至六年級同學會獲發一本詞語庫，同學需自行找適合的詞彙，作為Free Dictation 溫習材料。

- 除了記錄學校課程內所學詞彙，同學更應多讀課外讀物，將有用的詞彙記錄在詞語庫內
- 應時常溫習記錄了的詞彙，並學以致用

### (三) 評核：

#### 1. 進展性評核：

- 默書

- 目的是要令學生熟習故事書的主要詞彙和句式，並鍛鍊聆聽能力默書紙於默書前兩週派發，讓同學有足夠時間溫習。

-

默書時，除了默書紙內容外，Free Dictation  
(P.4-6) 利用WORDBANK作為主要之溫習材料

- 默書隔週進行 (單週)
- 用文件套儲存默書紙，帶回校溫習



# 總結性評核 - 全年三次測驗、三次考試

## Paper One

- Use of English  
Resource Sheets , Learning Sheets及 E.E.  
Target vocabulary 詞語  
Target structures 句式

## Paper Two

- Reading and Writing
- 3 Reading Comprehensions
  - MC, True or False from the Reader
  - 要明白故事書內容
  - 1 Multiple Choice – Pre Secondary One Type
  - 1 Answer with complete sentences

P.4 The Enormous Crocodile

P.5 Charlie and the Chocolate  
Factory

P.6 The Wizard of the Oz

了解故事內容，培養閱讀習慣

- Listening Comprehension -

TSA 或 Pre-S - One 形式  
phonics word study

Dictation - 考平日默書範圍

1<sup>st</sup> Exam: Dictation 1,2

2<sup>nd</sup> Exam: Dictation 3-6

3<sup>rd</sup> Exam: Dictation 7-10

Parts A, B 不用背 underlined words



- Oral - 考說話能力

Reading Aloud (Unseen Text)

Reading Aloud (Dictation Script)

Teacher - Student interaction

Picture Description

- 試前會派發考試範圍紙，以助學生溫習
- 學生必須熟讀工作紙，特別留意首兩頁主要詞彙 (Target vocabulary) 及主要句式 (Target structures)
- 要熟讀範圍，不可能在考試前兩週才溫習，即使能背熟內容，也很快忘掉，所以平日的溫習非常重要

## (四) 家長支援

### 1. 每天溫習：

- 默書紙於兩週前派發，請著孩子提早溫習
- 小測於每課課文後舉行
- 最好每天都溫習一部份，到週末作總溫習，免得一次溫太多內容而令孩子害怕默書及小測
- 著學生認真檢討默書及小測表現，並即時跟進未能掌握之學習內容

## 每天溫習：

- 每天與孩子朗讀故事書，先選一本之前學過的故事書，再朗讀該周所教的故事書
- 讀後可以英語與孩子討論故事內容，又可以在朗讀期間，稍作停頓，提問孩子下一情節是甚麼，提高挑戰性，並訓練其表達能力
- Daily Reader (DR) 朗讀內容，討論體裁 (Text Types)



### 3. 妥善儲存學習材料：

- 要自小訓練他們執拾書包，妥善保存學習材料
- 購買兩個 20 袋裝的文件套，同學要將故事書、工作紙存於文件套內，方便溫習
- **另一個用來儲存老師發回的工作紙、默書紙、考試範圍紙等，以免遺失**
- 除非有老師特別指示，同學每週只需帶該周所教的故事書回校



#### 4. 多閱讀，尤其是 chapter books

- 多帶孩子到圖書館。不要單看中文書，也要多讀英文書
- 看不懂時，就用閱讀技巧去猜猜意思，必要時查字典，所以要為孩子預備合適的字典
- 從而克服恐懼英文的心理，享受學習英語的樂趣。要提升英語能力，就不再是難事!

# 新課程

由一，四年級開始實行新課程

Contextual Grammar: 根據課文內容  
有提及的grammar item

Mrs. Grindy' s Shoes:  
Comparative, Superlative  
Contraction, Open Quotation  
marks

附設工作紙

EDB 為小四老師進行課程剪裁

Reading: 閱讀理解能力，課堂上有訓練

Writing: 提問技巧 有層次

Speaking: 表達意見

於Reading & Writing 能夠照顧學習差異

自主學習： 閱讀

網上閱讀：Raz Plus

**每課均有網上閱讀的確圖書**

**有練習， 小測**

# STEM

- Science
- Technology
- Engineer
- Mathematics



P.4

Eating Healthily

Keeping a Pet at Home

P.5

The Monster of Loch Ness

My First Typhoon in Hong Kong

P.6

Find Out What Won't Mix

Our Dirty Earth

**英語週：進行有關科學活動**

**圖書館：購買non-fiction**

**各級全年度選一課次，與其他科，例如**

**：常識，數學進行跨科**