



### 我們的學校



#### 學校簡介

本校是一所由聖公宗（香港）小學監理委員會主辦，及由政府資助之全日制男女小學，原為聖公會始南小學上午校，自1957年創校於黃竹坑新圍村，至今已超過60年。始南小學於1964年遷往田灣（舊田灣邨），復於1982年遷至置富花園，並於1999年度遷至重建後田灣邨，成為一所全日制小學。

#### 學校願景

秉承基督關愛精神，本著「非以役人、乃役於人」的理念，致力推動全人教育。

#### 學校設施

本校共有30個課室，2個有蓋操場、校園電視台、多媒體語言學習室、電腦室、圖書館、學生活動中心、多用途室、禮堂、家長資源中心、常識室、音樂室、視藝室、閱讀室、會議室、英語學習中心、數學活動室及靈修室各一。校園內更建有綠化天台、種植角、魚池及龜池。



#### 學校管理

本校於1998-99年度開始實行校本管理，並於2014年成立「法團校董會」，成員包括校監、校長、來自聖公宗（辦學團體）代表及其他持分者，有關架構如下：

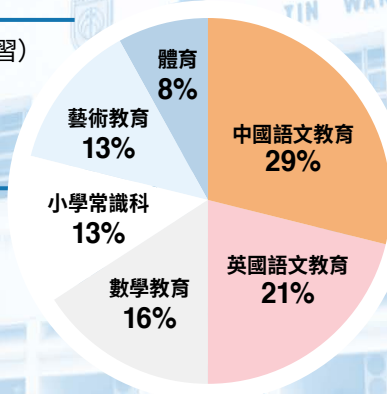
| 年度      | 辦學團體代表 | 校長 | 家長代表 | 教師代表 | 校友代表 | 獨立人士 |
|---------|--------|----|------|------|------|------|
| 2021/22 | 8      | 1  | 2    | 2    | 1    | 1    |

#### 學校實際上課日數：190日

（因應2019冠狀病毒病，部分上課日改作遙距學習）

#### 各主要學習領域的課時：

學校時間表中各學習領域課時的平均百分比  
小一至小六



# 我們的學生

## 班級組織

### 學生人數

| 級別   | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 男生人數 | 63  | 63  | 80  | 66  | 68  | 72  | 412 |
| 女生人數 | 36  | 72  | 59  | 65  | 67  | 63  | 382 |
| 學生總數 | 119 | 135 | 139 | 131 | 135 | 135 | 794 |

### 班別數目

| 級別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 課堂抽離輔導 | 總數 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|----|
| 班數 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 1      | 31 |

## 學生出席率

| 級別 | 百分比 (%) |
|----|---------|
| 小一 | 98.47   |
| 小二 | 98.42   |
| 小三 | 98.94   |
| 小四 | 98.92   |
| 小五 | 98.19   |
| 小六 | 98.96   |

# 我們的教師

## 教師資歷

本校共有教師63名（編制以內有58名，編制以外有5名），包括校長、副校長、主任、學生輔導主任。

## 教師獲得的最高學歷

|                  |    |
|------------------|----|
| 持有碩士或以上學歷的教師人數   | 24 |
| 持有學士學位的教師人數      | 38 |
| 持有本地專上非學位學歷的教師人數 | 1  |

## 教師的專業資格

|                |    |
|----------------|----|
| 已接受專業訓練的教師人數   | 59 |
| 已接受特殊教育培訓的教師人數 | 17 |

## 三個核心科目的專科教師

|           |    |
|-----------|----|
| 中文科專科教師數目 | 19 |
| 英文科專科教師數目 | 20 |
| 數學科專科教師數目 | 18 |

## 達到語文能力要求的老師

|                  |    |
|------------------|----|
| 達到英語語文能力要求的教師數目  | 18 |
| 達到普通話語文能力要求的教師數目 | 17 |

## 教師教學經驗

| 年資         | 佔全校教師人數 |
|------------|---------|
| 具有0至4年教學經驗 | 14      |
| 具有5至9年教學經驗 | 12      |
| 有超過10年教學經驗 | 37      |

## 教師的專業發展

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 校長參與持續專業發展的時數（小時）<br>（包括有系統的學習、實踐學習、為教育界及社會服務） | 53 |
| 教師參與持續專業發展的平均時數（小時）                            | 67 |



# 關注事項的成就與反思

## 關注事項：提升教師照顧學生學習多樣性的能力，促進學生學習效能

### 成就

- 本年度是學校推行本發展週期的第一個學年，焦點在於「照顧學生學習多樣性，促進學生學習效能」。
- 疫情下，混合教學模式已持續兩年，加上學習環境不同，家庭支援落差，令學生的學習差異亦漸漸擴大。有見及此，學校便決定在「自主學習」的基礎上，推展「照顧學生學習多樣性」，以促進學生的學習效能。為了打造老師們在「照顧學生學習多樣性」的共同平台，共同語言，學校邀請中大舉辦工作坊，讓老師在「照顧學生學習多樣性」上有了基本的認知，創設學習圈，以提升老師「照顧學生學習多樣性」的能力，同時鼓勵老師參加相關主題的進修。
- 本年度以小步子作起點，以不同策略照顧學生的不同需要。老師會嘗試了解學生的學習風格，再以對應教學策略，促進學生的學習。本年度主要運用的策略有：分層提問、VARK、鷹架、多元評估、課堂評估數據及課間銜接（預習、延伸等）。除了照顧學生的不同需要外，更希望學生投入學習、提升動機。過程中，老師要引導學生在學習過程中不斷嘗試、摸索和探究、調整學習目標、促進改善。
- 而部分老師表示在共有備課－單元設計上，就學生不同學習需要，進行了設計、調適及優化教學，然而在提供有效及持續的回饋（促進學習的評估）上，成效普通，原因之一是新老師相對較多，他們在有關技巧未充分掌握，有待提升，但大部分老師都認同這個方向。

根據持分者問卷調查，學生在以下各項的分數皆比往年高，可見學生已逐漸明白自主學習、自我調控學習進程，包括：

- 老師經常指出的我們的學習進展和問題
- 我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源
- 我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習等

### 反思

- 然而，部分老師在「單元設計」上過於集中在照顧學生學習多樣性上，忽略了課堂的「完整性」，以致失焦或影響教學效果。建議在討論「單元設計」時，以單元教學為基礎，因應學生的學習風格，應用相應的策略，以照顧學生的學習多樣性。
- 部分「單元設計」的內容太多，與教學課時不配合，容易顧此失彼，建議「單元設計」共備由課程主任統籌，為老師提供適當的支援及確保質素。



學生個人角落  
互動活動



正向班級經營

## 關注事項：發掘學生性格強項，提升個人品格美德－愛學習、常節制、顯仁愛

### 成就

本年度延續了上一發展週期焦點，仍以為「正向」作學生學習生活主題，目的是發掘學生性格強項，提升個人品格美德，希望學生由身開始，認識自己，從而發揮自己的性格特質，令到自己的校園生活更豐盛，做到愛學習、常節制、顯仁愛。透過科組活動、班級經營、成長課等，配合「正向田始人DOJO」獎勵計劃，讓學生掌握正向元素及發揮正向性格強項。活動包括設置感恩閣、「生日CASUAL WEAR」、「一人一崗」、「TCN'S GOT CHALLENGES」、「分享正向經歷」、「四年級正向教育劇場」等。

- 根據問卷調查，86%學生認同透過科組活動、班級經營等活動，讓自己能實踐正向生活。
- 85%學生認為透過科組活動，能讓他們更了解同學，同時在活動過程中，曾運用個人性格強項，孕育及豐富了自己的仁愛、同理心及節制的美德。在分享環節中，亦感染了其他同學，提升了正向的氛圍。
- 與此同時，在正向的氛圍下，亦有學生能針對自己的違規行為，與老師進行「個人計劃」，改善自己的行為。
- 98.6%班主任認為級制班級經營會議，工作坊及分享會，能發揮團隊精神，推動班級經營發展，一方面鞏固經營社群，一方面各自滲入班本特色，令活動更具意義。
- 部分班別把CLASS DOJO獎勵計劃融入班級經營活動中，令同學更積極參與校內各項活動。

- 班級經營活動能令同學深化對性格強項的認知，並能在日常生活中加以實踐。
- 班級經營計劃，老師反應正面，從APASO問卷中，反映出師生關係良好，班中氣氛積極正面，同學互助互愛，學生喜愛校園生活。同時，整體學生違規情況減少，學生常規及秩序良好。

## 反思

- 本年度校園充滿正能量，教師及學生各自因應性格強項去實踐正向生活，增進互相了解，多了體諒和關懷，更重要的是鼓勵學生由自身出發，感受週遭的環境、氣氛的變化，學會仁愛、節制及同理心。然而在疫情下，實體的校園生活較少，生生及師生互動少了些實在感，實踐的機會及成效亦有所影響。
- 疫情下，上課時間相對減少，進行班級經營活動時間更見緊拙，來年可加強培訓老師在網上進行班級經營活動的技巧。
- 此外，只有47%學生完成VIA問卷，下年度要鼓勵其餘學生完成，以助他們了解自己，發揮自己性格強項，邁向豐盛人生。

## 總括

總括而言，在疫情的陰霾下本年度的關注事項在大都能依進度進行，在「照顧學生學習差異」上，無論教師或學生在認知上有一定的提升，但教育學生始終是深耕細作的事，在面授課時減少下，老師學生都要適應，甚至作出調整，除了適度支援、有效溝通外，更要提升團隊精神、紓緩壓力，讓全體師生變得更積極正向。

# 我們的學與教

## 關注事項一：提升教師照顧學生學習多樣性的能力，促進學生學習效能

### 目標：

- 提升教師在照顧學生學習多樣性策略的理解及運用
  - 促進專業交流，提升教師在照顧學生學習多樣性課堂策略之運用
  - 提升學生學習動機及興趣
- **中文科：**
1. 校本中文課程以「以讀帶寫」或「以說帶寫」設計完整的教學單元設計；教師在設計單元時，以「寫作」為目標，並以「閱讀」為輸入，「說話」為藍本，配合校本「教學單元設計六必要元素」照顧學生學習多樣性。
  2. 運用多媒體教學材料及其他網上學習工具輔助教學，豐富及優化「校本讀寫結合」教材，鼓勵學生上載個人作品及進行互評，加強學生閱讀及寫作的學習成效。
  3. 參與教育局小學校本課程發展組校本支援服務，與支援人員進行共同備課、觀課、課後檢討會議及成果分享會，促進科組同工的專業交流及領導能力，同時為科組的「校本讀寫結合」課程奠定穩健的基石。
  4. 延續上週期的關注事項 - 評估素養：學生利用多方評估，進行自我反思、監察，既能務求完善個人學習的過程，又能讓寫作流程變得更流暢及富趣味性。

### • 普通話科：

使用新課程電子互動學習平台，利用預習及延伸學習，配合自主學習記錄表及獎勵計劃，促進學生自主學習能力；同時，創設校內說普通話的語境，舉行全校性「普通話日」，透過開展主題性活動，鼓勵全校師生說普通話，並以「普通話日貼紙」獎勵主動以普通話與校內師生交流的同學，促進同學說普通話的自信，配合「普通話大使」培訓活動，培養他們成為校內推普的骨幹，訓練他們負責普通話宣傳及主持活動等工作。

### • 英文科：

1. Module Booklet (MB) and Individual Writing (IW) are designed, revised and enriched with multi-modal learning materials for catering to learner diversity. School-based strategies for catering to diversity are employed, namely VARK, Tiered Questioning, Scaffolding & Differentiated Instructions, Multiple Modes of Assessment, Good use of Data of Students' Performance, and Pre-lesson & Post-lesson activities.
2. Teachers utilize interactive eLearning tools to engage learners to participate in self and peer assessment. Teachers provide diagnostic feedback for learners to



普通話日



English Week  
Brilliant Bridges

improve their language learning.

3. To enhance students' assessment literacy, students are requested to review their work according to (feedforward) parameters set by teachers.

#### ● 數學科：

1. 課程以「學生為中心」，校本單元設計內容有趣及與生活聯繫，激發學生學習的興趣和動機。
2. 利用多元化的教學策略照顧不同學生的學習風格：優化提問的設計和技巧；適切運用教具輔助教學；靈活分組活動安排以及小組指導；提供小組、個人匯報及評鑑機會，提升學生的評估素養及自我完善能力。
3. 讓學生掌握不同數學範疇的學習策略，提升學生學習及解難的能力。

#### ● 常識科：

1. 透過共同備課，重點運用思維圖像工具設計適切的教學活動和教學材料，利用圖像（其中一個校本「教學單元設計六必要元素」），促進學生「多角度思考」的能力，並以「多想一步」的方式訓練學生的高階思維能力。
2. 利用不同的電子學習工具及多媒體教學影片，照顧學生學習的多樣性，同時促進師生及生生互動。

#### ● 電腦與科技科：

提升學生的資訊素養、運用軟件及計算思維能力。善用多媒體資源，COOLTHINK及不插電的課程，加深他們對運算思維概念的認知，透過實踐擴闊他們對運算思維的視野，促進他們的多角度思考及解難能力。

#### ● 音樂科：

為照顧不同學習風格的學生，讓他們投入學習，課堂設計多利用視覺（五線譜、圖像譜）、聽覺（音樂、聲效）、文字（音樂術語、樂曲描述）或肢體動作（手號、律動）輔助學習。此外，透過不同評估活動，以不同方式讓學生展示其音樂才能，例如歷程檔案、口頭匯報、參與音樂比賽等不同方式讓學生展示其音樂才能。每級定期使用Padlet作音樂分享平台，同學可透過Padlet評賞，透過自評、互評，提升他們的音樂素養，從而促進自我監察學習進度的能力。

#### ● 視藝科：

透過多樣化的學與教策略，老師根據學生不同的學習風格VARK，靈活採用不同策略，促進教學成效。每級增設課題，讓學生自選創作的方式，讓他們根據自己的喜好及長處，完成作品。透過恆常的多元化評估活動，例如歷程檔案、參與藝術比賽、口頭匯報等展示學生的不同長處。另設網上視藝展，以Padlet展示學生作品，朋輩及老師可即時評賞，提升他們自評及互評的能力。

#### ● 體育科：

在網課中利用運動教學短片，讓學生在觀看過程中一同參與影片活動，是學生於家中能保持恆常運動習慣，一同練習相關知識、技能，讓學生在留家學習電器件仍能緊貼課堂進度，提升運動量。同時配合「田始人-動起來」運動獎勵計劃，培養學生恆常運動的習慣。

#### ● 宗教教育科：

課堂上選用多元化的教材，例如閱讀聖經、觀看聖經故事影片；透過多元教學策略，例如老師提問、討論及匯報等，讓不同學習類型及能力的學生均有參與學習的機會，同時促進師生及生生互動。

#### ● 圖書：

1. 透過不同的渠道推介圖書，例如在圖書館張貼不同類型的圖書推介，透過iPad和Google Classroom分享故事短片，同時邀請學生拍攝和製作說故事/新書推介短片，上載於學校網頁，增加更多讓學生展示學習成果的機會。
2. 圖書館與科組協作舉辦主題圖書展，配合學校的統整課程，按學生不同的能力及興趣展出實體書及電子書，培養學生自主閱讀的習慣。

## 關注事項二：發掘學生性格強項，提升個人品格美德—愛學習、常節制、顯仁愛

### 首要價值觀：同理心、守法

#### 目標：

建立正向氛圍，讓學生得到正向價值觀的薰陶，並透過學習活動發掘性格強項，讓個人品格美德得到提升。

#### ● 中文科：

根據課程內容，設計合適的學習活動，讓學生從中認識自己的性格，培養個人品德，促進發展學生在正向教育的三個性格強項：「愛學習、常節制、顯仁愛」。例如：五年級《給香港參加奧運運動員的信》，學生從中學習運動員的刻苦和堅毅；六年級《最後一片葉子》故事結局改寫，學生從中學習珍惜生命的重要。

#### ● 普通話科：

將「愛學習、常節制、顯仁愛」融入課文教學，在課堂中與學生討論，讓師生分享他們如何在日常生活體現上述目標。

#### ● 英文科：

English Ambassadors (EAs) are trained to organize, prepare and lead English activities. EAs utilize their character strengths to organize and lead different English activities, so as to enhance their self-efficacy by identifying the learners' strengths and weaknesses.

#### ● 數學科：

透過科本的STEM活動，讓學生在合作學習小組內「全程投入」活動，發揮「喜愛學習」及「自我控制」的性格強項，配合訓育組CLASS DOJO獎勵計劃，表揚在活動中表現積極的同學，從而提升學生學習數學的興趣、動機及信心。

- **常識科：**

透過提供多媒體教學資源，例如將預習及/或延伸學習的影片上載Padlet及Google Classroom，促進學生對學習相關課題的興趣，同時加深他們對相關課題的認知，擴闊他們的視野。

- **電腦與科技科：**

科組重點發展校本關注事項：「常節制」，從而提升學生對「守法」的意識。透過課堂內的師生、生生討論、角色扮演、個案分享等活動，課後延伸的Padlet活動，培養學生使用網絡科技的正確態度，提升他們對網絡安全的意識及資訊素養，讓學生成為良好的「數碼公民」。

- **視藝科：**

透過講座及多元化教學活動，提升學生「愛學習、顯仁愛」這兩個性格強項。透過藝術家在講座中分享他的創作來源及創作過程中的悲與喜，推廣正向訊息，讓學生明白及體現「愛學習」精神，營造濃厚的正向校園氛圍；同時讓學生認識不同的創作來源，有助他們日後的藝術發展。

- **音樂科：**

1. 透過在課堂及午會時段播放本年度的訓輔主題曲《跟主天際飛》，讓學生明白歌詞內容，讓他們明白如何裝備自己和倚靠上主，積極、勇敢面對挑戰。
2. 介紹學生認識與正向態度有關的本地音樂家，讓學生搜集資料，完成自學音樂工作紙，培養他們「愛學習」的習慣。
3. 定期在課堂及午會唱誦崇拜手冊內的詩歌，讓學生細味歌詞、透過潛移默化，認識基督的「仁愛」。

- **體育科：**

1. 與體育課及小息時參觀SportACT展覽板及電子報告板，學習如何保持恆常運動習慣及有關奧運知識。
2. 於田始運動日邀請兩位香港運動員，透過Zoom與本校學生分享他們的訓練及比賽經歷、彼此互勉。

- **宗教教育科：**

透過課堂討論，認識如何從聖經故事及日常生活中實踐同時是聖靈果子的性格強項-「節制」及「仁愛」。

- **圖書：**

以「常節制、顯仁愛」為題，邀請作家分享人生經歷及寫作心得，同時啟發學生從小訂立學習目標。

## 配合課程改革之四大關鍵項目發展的重點課程簡介

### 一. 德育及國民教育：加強價值觀教育

各科將「國民教育」元素整合在「校本中華文化、國民教育課程框架」，讓國民教育能從「多重進路」、「自然聯繫」、與校本課程「有機結合」。

- **中文科：**

1. 舉辦「正向田始人學習活動」，各級師生透過Padlet及課堂匯報，營造正向氛圍

2. 舉辦中華文化日

3. 參加由國史教育中心（香港）舉辦的「年度中國歷史人物選舉2021」

- **普通話科：**

透過「普通話大使」主持的「普通話日」，宣傳國家觀念，培養學生國民身份認同。

- **音樂科：**

加強教授國歌、中國傳統音樂及歌曲。

## 二. 從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀

- **中文科：**

1. 在「中文科名著必讀書計劃」中，各級均安排學生在每個長假期閱讀指定讀物，加強培養學生對中華文化的認識，另外恆常與圖書組聯繫，添置包含中華文化元素的圖書
2. 「智愛中文網」及「篇篇流螢」學習平台
3. 四年級與圖書組協作「偉人介紹」
4. 成語自學
5. 文言文工作紙
6. 剪報
7. 長假期網上自學詩歌
8. 經典作品欣賞（小學古詩文誦讀）
9. 閱讀策略教學

- **英文科：**

1. Reading strategies teaching in local English teachers' lessons, NET lessons and library lessons
2. Book titles from Raz+ reading website are chosen for the units in the school-based curriculum
3. Chapter books reading in KS2

- **常識科：**

剪報

- **電腦與科技科：**

與圖書館合作，以e-閱讀小站（Padlet）形式向學生推薦與科本有關之讀物，邀請學生在Padlet分享閱後感。

- **圖書科：**

1. 小一暑期親子閱讀計劃
2. 小二至小六暑期閱讀獎勵計劃
3. 香港公共圖書館的「兒童及青少年閱讀計劃」
4. 班級及讀者借閱排行榜
5. 小學生閱讀大使
6. 閱讀大使計劃（書蟲特工隊）
7. 伴讀大使
8. 書展
9. 親子共讀
10. 心儀好書推介（配合「兒童及青少年閱讀計劃」）
11. TCN 閱讀節
12. 故事爸爸媽媽
13. 校本「齊踏上閱讀國度」閱讀計劃

14. 午會閱讀星星班
15. 「手不釋卷田始人」
16. 正向文化小故事

### 三. 專題研習：達至跨學科整合及應用知識與技能

- **數學科：**  
STEM專題活動
- **常識科：**  
科技探究及專題研習活動
- **視藝科：**  
STEAM專題研習

### 四. 運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習

- **中文科：**
  1. 利用Edpuzzle/ Padlet / Google Classroom製作影片，加入不同類型題目照顧不同學習風格的學生。
  2. 教師透過電子平台的多元評估，搜集及評估學生的表現數據，作出分析，回饋學生與教學，同時讓學生自我完善學習過程。
  3. 學生完成影片活動後，深化所學。在完成寫作後，利用多方評估，例如：自評、互評、家長評等，進行自我反思、檢查及完善學習過程。
- **英文科：**  
eLearning tools, namely Nearpod, Padlet, Wordwall, are extensively used in English lessons. Data from students' results provide important information for teachers and learners to take follow-up actions for enhancing self-efficacy.
- **數學科：**
  1. 在課堂內使用不同的互動軟件(Nearpod/ Peardeck/ Padlet/Geogebra/ Edpuzzle/ Seesaw等)，促進師生、生生之間的互動，照顧學習的多樣性，促進學生的深度學習。
  2. 以電子學習工具 (Google Form、課堂練習系統) 收集學生課後評估的數據，讓教師作出分析，了解學生學習能力的多樣性，同時掌握學生的學習進度或困難，回饋學與教，促進學生的學習效能。
  3. 推動學生積極作答網上平台的練習，促進自主學習。
  4. 優化遙距學習策略，讓學生在不同學習環境中均能有效地進行學習。在遙距教學時，運用ZOOM配合NEARPOD在高年級進行，提升遙距課堂教學的互動性，同時可憑藉學生上載到軟件的學習結果，作出教學跟進工作。
- **常識科：**  
利用Nearpod, Peardeck及Padlet，促進師生及生生之間的互動，照顧學生學習多樣性。

#### • 電腦與科技科：

利用Padlet分享學習成果，增強學生運用資訊科技及處理諮詢的能力，促進自主學習。

#### • 視藝科：

利用Padlet展覽學生佳作，促進自評及互評的能力。

#### • 音樂科：

利用電子學習平台Google Classroom 及Padlet 展示學生演奏或分析網上音樂片段；創建交流分享平台，提供師生、生生互動的機會，例如分組進行音樂作品評賞，以提升課堂學習的氣氛和學習參與度，把音樂學習延伸至課堂以外。

#### • 體育科：

停課期間，定期上載在家運動方法及有關健康與生活資訊，讓學生及家長一同觀看及參與相關活動，讓學生實踐正向生活態度、保持恆常運動的習慣及促進正向、和諧的家庭關係。

### 五. 其他科本發展

#### • 中文科：

1. 小一中文分層支援教學模式計劃 (有教育局教育心理服務 (新界東) 組支援)
2. 小學校本課程發展組校本支援服務-運用照顧學習多樣性的策略設計「以讀帶寫」的教學內容，提升學生的寫作能力。

#### • 英文科：

1. Interview techniques are integrated in the KS2 school-based curriculum so that students are able to progressively polish the skills on a regular basis.
2. Materials for interview preparation are developed and evaluated.

#### • 數學科：

推動資優教育普及化，除了邀請數智組的學生外出參加數學比賽，還要請其他學生參加比賽，透過不同的比賽經驗，給予學生發展潛能的機會，提升學生學習興趣、擴闊學生視野。

#### • 常識科：

思維圖像小冊子

#### • 視藝科：

與圖書組協作，進行「齊踏上閱讀國度」封面設計比賽，推薦學生參與社區機構舉辦的創作比賽，豐富學生創作的經歷。

#### • 音樂科：

推動中小聯繫交流，與中學或機構團體聯絡，籌辦不同的音樂交流活動，讓學生接觸不同音樂人士/專業團隊，培養表演和團隊訓練經驗。

#### • 體育科：

透過「全方位學習津貼」支援校隊成員，資助同學參加由校外導師負責的校隊培訓 (例如：足球、籃球、田徑等。)

# 我們對學生的成長支援

作為一所基督教學校，我們希望同學不單懂得好好照顧自己，更需要愛惜身邊的人，也知道愛神，這也就是本校校訓「非以役人，乃役於人」的真意。本年度，「同理心」、「守法」的價值觀的培育，也是我們重點培養同學的品格，希望同學在今天滿有意外和攔阻的日子中，學會關懷別人，守法守規，做個良好的公民。

疫情仍然肆虐，但是，本校沒有因停課停學而停止對同學心靈的培育，反之，在「關愛校園」的基礎上，持續推動「正向校園文化」，期望每一位同學能在這逆境困難中，能將所學的正向知識技能（如24個正向性格強項），試用於這個艱苦的時刻，期盼同學藉此建立正向的人生觀，創造豐盛而有意義的生活。本著秉承「非以役人，乃役於人」的校訓，以「身心正向・愉快成長」為口號，透過不同科組和班級經營的活動，建構正向校園。

當中包括《學生成長印記》，紀錄同學一年成長及學習生活的點滴和及獎勵，表揚他們在各科組活動持續正面的行為，幫助同學正向積極，全情投入，各展潛能。又設有「我的小秘密」，由同學自行設計封面，集合全班的「小秘密」結集訂裝成冊，在班中傳閱。利用「正向田始人Dojo」獎勵計劃，讓同學逐步累積六種正向美德的分數，學期終結時，每位同學獲得「正向田始人」正向分析及領取好學生紀念金、銀、銅章。

而我們為全體同學安排的「輔導成長課」及「德育及公民教育課」，刻意加入生命教育、正向靜觀練習，配合價值澄清教學法，還加上正向教育課題，如訂立目標、樂觀感、解難技巧等，有系統讓同學學習積極樂觀的態度，務求同學在品格、思維、知識及技能各方面得以健康正面的發展。

同學也有機會參與演出心理劇場，透過參與的學習方式，學習如何面對生命中「平常」困阻，如人際間的衝突，如何合宜處理，學習改寫不幸故事的結局，化為正面人際關係的彩虹，讓同學擁有更廣闊的生命視野，愛學會珍惜今天所擁有，欣賞身邊人的可貴。

我們也重視與家長間的合作關係，鼓勵家長積極參與孩子的教養過程，每月我們為家長安排不同的講座、工作坊，親子活動，不論是實體，還是網上Zoom的方式，目的在於豐富家長的管教裝備，建立家長正向管教的能力，有著良好的親子關係，與家長同心協力為孩子建立正向的成長型思維。

我們為有學習需要的學生提供適切的課程及服務，如輔導教學、加強輔導教學、伴讀大使等，並外購多項專業服務，如言語治療服務、校本教育心理服務等。我們亦設有青苗培育計劃，輔助有不同成長需要的學生，配合不同的輔助小組和外出活動，深化同學積極正向的態度，藉以學習面向不斷多變的社會。

凡此種種，乃是讓同學體會主耶穌基督的愛，不只是領受，還有承傳與感染別人。期盼田始的學習經歷，不單讓同學愉快積極的健康成長，還邁向豐盛人生。



## 推行「全校參與」模式融合教育的政策資源及支援模式

### 政策

- 本校致力建立共融文化，以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元代的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，讓相關家長了解有關支援學生的策略。

### 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括

- 學校發展津貼
- 學習支援津貼及
- 加強言語治療津貼

### 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施—

- 成立學生支援組，特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括教育心理學家、言語治療師、輔導主任、特殊教育支援老師、學生輔導員和各學科教師等；
- 增聘3名學生輔導員與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 安排抽離班，為學業成績稍遜的學生提供小二中英文、小三中英文的課堂抽離輔導教學；
- 購買「校本言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組／個別言語治療；
- 向有需要的學生提供家課和測考調適，又透過課堂觀察，檢視學生的學習成果；
- 設立「小天使」計劃，為學業成績稍遜的初小學生提供支援；
- 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習的措施；及
- 邀請教育心理學家、言語治療師、社工，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生等。

# 財務報告

2021年9月1日至2022年8月31日

## A. 政府帳

|            | 收入           | 支出           | 結存           |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| 擴大營辦開支整筆津貼 |              |              |              |
| (甲) 特殊範疇   |              |              |              |
| 修訂行政津貼     | 1,748,679.16 | 1,618,949.09 | 129,730.07   |
| 空調設備津貼     | 481,527.00   | 577,007.20   | (95,480.20)  |
| 資訊科技綜合津貼   | 531,837.00   | 401,307.92   | 130,529.08   |
| 學生輔導服務津貼   | 354,673.00   | 330,333.40   | 24,339.60    |
| 學校發展津貼     | 785,878.00   | 406,350.00   | 379,528.00   |
| 成長的天空津貼    | 143,356.00   | 142,484.00   | 872.00       |
| 加強言語治療津貼   | 176,526.00   | 204,000.00   | (27,474.00)  |
| 風災特別津貼     | 50,702.00    | 46,100.00    | 4,602.00     |
|            |              | 小計：          | 546,646.55   |
| (乙) 非特殊範疇  |              |              |              |
| 非特殊範疇 - 其他 | 1,485,454.98 | 2,049,726.10 | (564,271.12) |
|            |              | 合計：          | (17,624.57)  |
|            |              | 上年度結餘：       | 2,372,363.04 |
|            |              | 本年度結餘：       | 2,354,738.47 |

## B. 學校帳

|        | 收入        | 支出         | 結存          |
|--------|-----------|------------|-------------|
| 學校普通經費 | 55,264.53 | 102,221.40 | (46,956.87) |
|        |           | 合計：        | (46,956.87) |
|        |           | 上年度結餘：     | 715,675.73  |
|        |           | 本年度結餘：     | 668,718.86  |

## C. 學生活動支援津貼運用報告

本學年獲發撥款：\$60,550

本學年總開支：\$35,858

須退還教育局餘款：\$24,962



# 學生表現

## 學生參與校際項目及制服團隊的情況 (2021-2022)

| 項目            | 參加人數 |
|---------------|------|
| 學校戲劇節         | 13   |
| 學校音樂節         | 66   |
| 學校朗誦節         | 238  |
| 聖經朗誦節         | 23   |
| 中英文書法／寫作／演講比賽 | 66   |
| 奧數／數學比賽       | 137  |
| STEM比賽        | 31   |
| 視覺藝術比賽        | 17   |
| 體育學界比賽        | 27   |
| 小童軍           | 30   |
| 幼童軍           | 48   |
| 小女童軍          | 12   |
| 公益少年團         | 30   |

## 2021-2022 學生得獎紀錄

| 比賽項目                                                                                                                            | 主辦機構                        | 學生姓名                          | 獎項                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 第一屆華藝全城書法比賽 (初小組—中文硬筆)                                                                                                          | 世界兒童藝術文化協會                  | 3B 王韋洛                        | 金獎                    |
| 「華文盃」全港書法大賽2021 (硬筆書法—小學初級組)                                                                                                    | 香港競技評核總會                    | 3B 王韋洛                        | 銀獎                    |
| Tell-A-Tale Children's Storytelling Competition 2020/2021 ~ Tell A Tale Qualifier Round (Storytelling Competition) – Category 1 | Teacup Productions & SCOLAR | 3D 潘樂言                        | Winner (School Phase) |
| Tell-A-Tale Children's Storytelling Competition 2020/2021 ~ Tell A Tale Qualifier Round (Storytelling Competition) – Category 2 | Teacup Productions & SCOLAR | 4B 楊梓希                        | Winner (School Phase) |
| 理想家園第十四屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計比賽 (香港區小學組徵文比賽)                                                                                        | 香港品質保證局                     | 6B 劉凱翹                        | 亞軍                    |
| IYACC第十三屆國際公開繪畫大賽 (5歲組—我最喜歡的角色)                                                                                                 | IYACC 國際青少年文藝培訓中心           | 1B 李詩澄                        | 亞軍                    |
| IYACC第十三屆國際公開繪畫大賽 (6歲組—我愛大自然)                                                                                                   |                             | 1C 徐心研                        | 亞軍                    |
| IYACC第十三屆國際公開繪畫大賽 (8歲組—我最喜歡的角色)                                                                                                 |                             | 4D 李悅澄                        | 季軍                    |
| IYACC第十三屆國際公開繪畫大賽 (11歲組：復活蛋與小兔)                                                                                                 |                             | 6D 黃希晴                        | 亞軍                    |
| Asia kids Talent 2021 Dragon Boat Festival Hand Crafting Contest (Primary P.1 - P.2)                                            | Asia kids Talent            | 3B 王韋洛                        | Champion              |
| 香港青少年兒童繪畫大獎賽 2021 (少兒組)                                                                                                         | 香港兒童文化藝術協會                  | 4D 鄉芷晴                        | 冠軍                    |
| 2021 My Dream World 全港學界兒童繪畫比賽 (P3-P4組)                                                                                         | 香港學界精英比賽活動交流協會              | 4D 黃皓恩                        | 季軍                    |
| 2021 My Dream World 全港學界兒童繪畫比賽 (P5-P6組)                                                                                         | 香港學界精英比賽活動交流協會              | 6D 黃皓儀                        | 季軍                    |
| 港島南區幼童軍支部比賽 2020-2021                                                                                                           | 香港童軍總會—港島南區                 | 6D 郭俊榮 6D 郭心悅 畢業生 邱名駿 畢業生 李嘉賢 | 冠軍                    |
| 香港小童群益會 2021中西南區地壺球比賽 (銅壺賽)                                                                                                     | 香港小童群益會                     | 2E 詹佩澄                        | 冠軍                    |
| 屈臣氏田徑會周年大賽2021 (男子U10組別—跳遠)                                                                                                     | 屈臣氏田徑會                      | 4E 譚熙進                        | 冠軍                    |
| 屈臣氏田徑會周年大賽2021 (男子U10組別—100米)                                                                                                   |                             | 4E 譚熙進                        | 季軍                    |
| 屈臣氏田徑會周年大賽2021 (男子U10組別—60米)                                                                                                    |                             | 4E 譚熙進                        | 季軍                    |

## 2021-2022本校學生參與社會服務／社區活動情況

| 活動名稱                 | 主辦機構                | 參加人數 |
|----------------------|---------------------|------|
| 手鈴隊：海洋公園聖誕演出         | 香港海洋公園              | 19   |
| 10月30日 童玩港島區賣旗日      | 安徒生會                | 45   |
| 8月6日全港賣旗日            | 香港愛護動物協會            | 36   |
| 公益金便服日籌款活動           | 香港公益金               | 全校   |
| 愛心花苗義賣活動             | 教育局公益少年團            | 全校   |
| 幼童軍「學界西區田徑運動會」服務     | 香港學界體育聯會 (港島西區小學分會) | 11   |
| 五年級成長的天空：學校服務        | 明愛香港仔綜合家庭服務中心(田灣)   | 19   |
| 六年級成長的天空：學校服務        | 明愛香港仔綜合家庭服務中心(田灣)   | 19   |
| 六年級服務學習「知心甜孫行動日2022」 | 香港仔坊會 (尚融坊林基業中心)    | 52   |
| 2021年南區優秀青年嘉許計劃      | 南區民政事務處             | 3    |



| 比賽項目                                                                            | 主辦機構                                          | 學生姓名                                     | 獎項              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| 2021年南區優秀青年嘉許計劃                                                                 | 南區民政事務處                                       | 6D 余嘉恒                                   | 南區傑出少年          |
|                                                                                 |                                               | 6B 林意臻 6B 馬正瑜                            | 南區優秀少年          |
| 2021香港校際徵文比賽暨粵港澳大灣區青少年徵文比賽(小學中年級組)                                              | 粵港澳中國文化交流協會<br>廣東省語言文字工作協會                    | 4D 李悅澄                                   | 金獎              |
| 2021-2022幼苗籃球培訓計劃區際比賽暨技術挑戰賽(男子組)                                                | 香港籃球總會                                        | 5D 洪尚亨                                   | 冠軍              |
| 賽馬會女子青少年足球總會盃(十二歲以下組別—精英組)                                                      | 香港足球總會                                        | 5D 楊晴芝                                   | 冠軍              |
| Nike Soccer Camp Futsal Super Cup 2021 (U10分站賽)                                 | NIKE                                          | 5D 吳徑昊                                   | 亞軍              |
| 香港賽馬會校園四人足球發展計劃—五人挑戰盃2021 (U10男女混合組)                                            | 香港足球總會/<br>香港賽馬會                              | 5D 吳徑昊                                   | 殿軍              |
| Hong Kong Junior Age Group Athletics Championships 2021 – Women's U12 Long Jump | Hong Kong Association Of Athletics Affiliates | 6D 黃皓儀                                   | 亞軍              |
| 2021-2022年度港島西區小學校際田徑比賽(女子甲組—200米)                                              | 香港學界體育聯會                                      | 6C 陳梓瑜                                   | 亞軍              |
| 2021-2022年度港島西區小學校際田徑比賽(女子乙組—100米)                                              | 香港學界體育聯會                                      | 5D 楊晴芝                                   | 季軍              |
| 2021-2022年度港島西區小學校際田徑比賽(男子乙組—100米)                                              | 香港學界體育聯會                                      | 5D 鍾之皓                                   | 殿軍              |
| 2021-2022年度港島西區小學校際田徑比賽(男子乙組—200米)                                              | 香港學界體育聯會                                      | 5A 李可男                                   | 冠軍              |
| 2021-2022年度港島西區小學校際田徑比賽(女子丙組—60米)                                               | 香港學界體育聯會                                      | 4A 辛悅                                    | 季軍              |
| 2021-2022年度港島西區小學校際田徑比賽(男子丙組—100米)                                              | 香港學界體育聯會                                      | 4E 譚熙進                                   | 冠軍              |
| 2021-2022年度港島西區小學校際田徑比賽(男子甲組—擲壘球)                                               | 香港學界體育聯會                                      | 6A 辛尚謙                                   | 亞軍              |
| 2021-2022年度港島西區小學校際田徑比賽(男子乙組—擲壘球)                                               | 香港學界體育聯會                                      | 5B 鍾朝唏                                   | 季軍              |
| 2021-2022年度港島西區小學校際田徑比賽(男子乙組—團體獎項)                                              | 香港學界體育聯會                                      | 5A 李可男 5B 楊梓朗<br>5B 鍾朝唏 5D 鍾之皓<br>5D 吳徑昊 | 亞軍              |
| 2021-2022年度港島西區小學校際田徑比賽(男子丙組—團體獎項)                                              | 香港學界體育聯會                                      | 3B 江梓雋 4D 李晞宇<br>4E 譚熙進                  | 季軍              |
| 第四屆全港中英文徵文大賽(中文—小學初級組)                                                          | 香港青年兒童文藝協會                                    | 3B 王韋洛                                   | 銅獎              |
| 2022香港學界朗誦公開賽暨第十六屆BNCL証書朗誦比賽(普、粵、英)小學高小組P6普通話詩詞                                 | 香港普通話專業協會                                     | 6D 林易樂                                   | 亞軍              |
| 第十四屆亞太傑出青少年鋼琴比賽                                                                 | HK Music for Youth                            | 1B 馬靖嵐                                   | 亞軍              |
| Inter-School International Performance Challenge 2021 - Piano Grade 1 (KP1)     | 國際聯校音樂大賽                                      | 3B 馮梓軒                                   | First Runner Up |



| 比賽項目                                        | 主辦機構                 | 學生姓名                                                                                               | 獎項            |
|---------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 「小小演奏家」2021全港兒童鋼琴、管弦樂及打擊樂大賽(P.1-P.3鋼琴組)     | 香港兒童表演藝術交流協會         | 3C 章之灝                                                                                             | 季軍            |
| 2021普世歡騰聖誕—填色/繪畫/書法/攝影/電腦平面設計比賽(繪畫—兒童組)     | 香港國際文藝交流協會           | 4D 李悅澄                                                                                             | 冠軍            |
| 美麗的蝴蝶繪畫比賽(中小組P.3-P.4)                       | 環球藝術體育文化協會           | 4D 葉天賞                                                                                             | 冠軍            |
|                                             |                      | 4D 葉天賞                                                                                             | 網上最具人氣金獎      |
| 2021「超越盃」乒乓球挑戰賽(下線初小組單打)                    | 超越乒乓球訓練中心            | 3B 吳徑昀                                                                                             | 冠軍            |
| 全港跳繩網上聯賽—2021第一賽季(1x10秒前繩速度跳比賽7-9歲女子組—種子組別) | 中國香港跳繩體育聯會           | 4D 葉天賞                                                                                             | 季軍            |
| 全港跳繩網上聯賽—2021第一賽季(1x10秒單車速度跳比賽7-9歲女子組—種子組別) |                      | 4D 葉天賞                                                                                             | 亞軍            |
| 全港跳繩網上聯賽—2021第一賽季(1x10秒二重速度跳比賽12歲或以下女子組—甲組) |                      | 4D 葉天賞                                                                                             | 冠軍            |
| 第七十三屆香港學校朗誦節—Solo Verse Speaking (英語)       | 香港學校音樂及朗誦協會          | 4D 王濤 6B 郭知行<br>1B 黃紫芊 2B 黃珮桐<br>3B 江梓雋 4D 黃穎心<br>6B 林意臻                                           | 冠軍            |
|                                             |                      | 4D 吳承義 5B 郭康喬<br>6D 林悅行                                                                            | 亞軍            |
| 第七十三屆香港學校朗誦節—詩詞獨誦(普通話)                      | 香港學校音樂及朗誦協會          | 2E 盧以蕎                                                                                             | 冠軍            |
|                                             |                      | 1C 黃子淇 2A 高銘恩<br>2A 梁子申 4B 梁恩瑜<br>6D 林易樂 6D 吳朗程                                                    | 季軍            |
| 2022第二十八屆聖經朗誦節(學校組小四組獨誦廣東話組)                | 漢語聖經協會有限公司           | 4B 李思諾                                                                                             | 亞軍            |
| 公共遊樂空間我有SAY—徵文比賽(中西區)                       | 康樂及文化事務署             | 5B 劉冰佑<br>5B 李靖忻                                                                                   | 亞軍<br>季軍      |
| 2021-2022年度第十五屆全港十八區(南區及中西區)小學數學比賽(解難智多星)   | 香港理工大學(數學應用系) / 培英中學 | 6B 林意臻 6D 余嘉恒<br>6D 陳霆鏗                                                                            | 冠軍            |
| 2021-2022年度第十五屆全港十八區(南區及中西區)小學數學比賽(數學急轉彎)   | 香港理工大學(數學應用系) / 培英中學 | 6B 林意臻 6D 余嘉恒<br>6D 陳霆鏗                                                                            | 亞軍            |
| 2021-2022年度香港學校戲劇節(小學英語組)                   | 教育局                  | 4B 張皓舜 6A 黃希晴<br>6B 姚凱尤 6D 林悅行                                                                     | 傑出演員獎         |
|                                             |                      | 4B 陳喻之 4B 張皓舜<br>4B 李沛霖 4B 薛汶沛<br>4E 梁詠晴 5B 江曉悠<br>5B 郭康喬 5D 何子悅<br>5D 劉津嘉 6A 黃希晴<br>6B 姚凱尤 6D 林悅行 | 傑出合作獎及傑出影音效果獎 |
| 第74屆香港學校音樂節—分級鋼琴獨奏(二級)                      | 香港學校音樂及朗誦協會          | 2E 張明澄                                                                                             | 冠軍            |
| 第74屆香港學校音樂節—分級鋼琴獨奏(一級)                      | 香港學校音樂及朗誦協會          | 1E 林欣澄 2E 陳亮言                                                                                      | 亞軍            |
| 第74屆香港學校音樂節—分級鋼琴獨奏(三級)                      | 香港學校音樂及朗誦協會          | 5B 劉曉暉                                                                                             | 季軍            |
| 第74屆香港學校音樂節—琴獨奏(初級組)                        | 香港學校音樂及朗誦協會          | 5D 嚴靜頤                                                                                             | 季軍            |
| 第74屆香港學校音樂節—琴獨奏(中級組)                        | 香港學校音樂及朗誦協會          | 4B 薛汶沛                                                                                             | 季軍            |



上列成績只是本校學生在2021年度取得之部分獎項紀錄。

# 2021/2022年度 畢業生升中概略

(截至2022年8月5日)

獲派首三志願百分比：97.1%

本校畢業生主要升讀中學包括：

| 中學名稱      | 人數 |
|-----------|----|
| 聖公會呂明才中學  | 22 |
| 聖嘉勒女書院    | 9  |
| 英華女學校     | 7  |
| 中華基金中學    | 6  |
| 英皇書院      | 6  |
| 香港華仁書院    | 5  |
| 嘉諾撒聖心書院   | 4  |
| 皇仁書院      | 4  |
| 港大同學會書院   | 4  |
| 聖士提反女子中學  | 4  |
| 聖公會鄧肇堅中學  | 3  |
| 嘉諾撒聖方濟各書院 | 3  |
| 高主教書院     | 2  |
| 華仁書院 (九龍) | 1  |
| 瑪利曼中學     | 1  |
| 聖類斯中學     | 1  |



| 中學名稱        | 人數 |
|-------------|----|
| 中華基督教會全完中學  | 1  |
| 香港中國婦女會中學   | 1  |
| 香港真光中學      | 1  |
| 基督教崇真中學     | 1  |
| 陳瑞祺 (喇沙) 書院 | 1  |
| 港島民生書院      | 1  |
| 聖士提反書院      | 1  |
| 播道書院        | 1  |
| 觀塘官立中學      | 1  |
| 觀塘瑪利諾書院     | 1  |
| 香港仔浸信會呂明才書院 | 15 |
| 香港真光書院      | 9  |
| 新會商會陳白沙紀念中學 | 8  |
| 聖伯多祿中學      | 2  |
| 金文泰中學       | 1  |
| 嘉諾撒培德書院     | 1  |

## 回饋與跟進

### 下年度之關注事項：(按優先次序排列)

1. 照顧學生學習多樣性 – 學生能善用評估素養，促進學生學習效能
2. 豐富學生正向體驗，發揮性格強項，推動正向教育 – 長智慧、展勇氣、多關懷  
首要價值觀 – 堅毅、勤勞、誠信

### 下年度其他重點課程發展項目：

1. 提升教師照顧學生學習多樣性能力
2. 提升學生的評估素養



班級經營成果展示日



敬師日