

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
統整課程	一年級遊公園活動	透過參觀公園裏不同的設施和事物，提升小一學生的搜集資料能力及利用五感來觀察事物和自然現象的能力。	2021 年 2 月	P.1 全級	教師觀察及 家長問卷	\$8,000	✓				
統整課程	二年級 「大型職業訪問會」	透過觀察和訪問，讓學生認識在我們生活中有不同的服務人員以及他們怎樣為我們服務，他們的工作與市民生活如何息息相關。學習活動中讓學生能拓展視野，以培養團隊合作和正確的社會價值觀。	2020 年 12 月	P.2 全級	教師觀察及 學生問卷	\$5,000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
統整課程	二年級遊濕地公園	讓學生觀察大自然的事物,從而欣賞大自然的美,配以影片、課堂及導賞,增加他們對學習相關課題的興趣。	2021年3月	P.2全級	教師觀察及學生問卷	\$8,000	✓	✓		✓	
統整課程	二年級 「大型職業訪問會」 (童夢城職業體驗直送活動)	透過觀察和訪問,讓學生認識在我們生活中有不同的服務人員以及他們怎樣為我們服務,他們的工作與市民生活如何息息相關。學習活動中讓學生能拓展視野,以培養團隊合作和正確的社會價值觀。	2020年12月	P.2全級	教師觀察及學生問卷	\$30,000		✓		✓	✓
閱讀	作家講座	邀請作家分享人生經歷及寫作心得,啟發學生從小訂立目標。	2021年4月	P.4-6全級	學生投入活動 (教師觀察)	\$4,000		✓			
視藝	參加由賽馬會鯉魚門創意舉辦的工作坊及導賞團	能讓學生從教育、文化、保育及藝術等可持續的活動等,加強對藝術文化的認識。	2021年6月	P.5全級	觀察及問卷	\$14,000			✓		
數學	STEM 活動	學生可以結合數學概念及科學原理,探究日常生活的科學及數學知識,提升學生對它們的應用層面。	上、下學期各一次	全校學生	教師觀察及紀錄表	\$2,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	科學館參觀~數學新展館	考驗學生空間思維的拼合立方體、訓練數學思維的取勝之道和測試數字推理能力的四式運算等。	2021年 6-7月	P.4 40人	教師觀察	\$3,000	✓	✓		✓	
數學	MAD 數學及解難	在此活動中,學生將能透過MAD的互動題目及數學遊戲,理解如何靈活運用數學知識(如面積、周界、多位數及立體圖形等),以鞏固所學。學生能同時學習基本數學解難技巧(如推理、以多角度思考及尋找規律/關係等),以解決難題,並透過分組比賽,發揮團隊合作精神。	待定	P.5-6 全級	教師觀察	\$24,700	✓	✓			
常識	學校教育項目: 海下小偵探	以不同感官探索沙灘,認識海洋生物的特性及牠們與人類的關係,明白環境保護的重要。	待定	P.6 全級	教師觀察及 學生問卷	\$16,600	✓	✓			
常識	濕地公園	讓學生認識濕地生態和濕地與人類關係,配以影片、課堂或遊戲,增加他們對學習相關課題的興趣。	待定	P.4 全級	教師觀察及 學生問卷	\$10,000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	參觀科學館	學生可以在科學館裏親自發掘科學的奧秘,從而探索身邊事物與科學的關係。	待定	P.5 全級	教師觀察及 學生問卷	\$2,500	✓	✓			
常識	LEAP「生活教育活動計劃」	提供健康教育及預防藥物濫用課程,利用正面而有系統的方式,讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響,及透過角色扮演發展解決問題及拒絕的技巧,協助他們建立正面、健康的生活模式,遠離毒品的禍害。	2021年 3月	全校學生	教師觀察及 學生問卷	\$27,000	✓	✓			
學生支援	和諧快線·Harmony Express 情緒教育流動服務	認識自身的情緒,學習適當的情緒表達,培養正向思維。	2021年 2月	P.1、P3 全級	教師觀察及問卷	\$3,200		✓			
學生支援	五年級欺凌論壇劇場	認識欺凌的存在;讓同學意識到欺凌事件與自己的關係;透過演員或同學的角色扮演,聆聽施虐者/被欺凌者的心聲;讓同學認識到面對欺凌時的應對方法。	2021年 2月	P.5 全級	教師觀察及問卷	\$20,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學生支援	四年級正向教育劇場	透過處境劇場,和在場的同學互動,讓同學反思自己有甚麼優點及缺點,與別人彼此間如何互相欣賞及互補不足。有關的優點(強項)將應用到「正向教育的24個強項」。	2021年 2月	P.4 全級	教師觀察及問卷	\$20,000		✓			

第 1.1 項預算總開支 \$198,000

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂	敲擊導師班津貼	透過專業導師帶領的活動及訓練，推廣敲擊樂，體驗敲擊合奏，學習樂器演奏技巧、培養團隊合作。	全年	P.3-6 20人	教師觀察、家長及學生問卷	\$20,000			✓		
音樂	到校音樂工作坊	透過專業導師帶領的活動及訓練，體驗音樂編曲或組織演出，拓展視野、培養團隊合作。	2021年 2月、6月	P.4-6 60人	教師觀察及學生問卷	\$4,000			✓		
數學	奧數校外比賽 比賽及校車費用	透過比賽經驗，給予能力高的學生發展潛能，提升學習興趣及擴闊學生視野。	全年	全校學生	比賽成績	\$3,000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	世界數學及解難評估 測試費用	培訓學生數學及解難的能力。	上學期	P.4-6 80 人	比賽成績	\$72,000	✓				
數學	數學解難課程 校外導師班	培訓學生數學及解難的能力。	全年	P.4-6 45 人	學生參與率	\$36,000	✓				
學生支援	正向抗逆實用射擊	提升同學的抗逆力,包括:專注力、訂立目標、團隊合作及解決問題能力。	全年	P.4-6 22 人	教師觀察及問卷	\$38,000			✓		
學生活動	活動車車費	為參加學校活動及校外比賽的學生提供活動校車服務。	全年	全校	統計	\$150,000	✓		✓	✓	
體育	校隊訓練班津貼: 足球、田徑、乒乓球、 男子籃球、獅藝	為提升同學運動的興趣,並發掘學生的運動潛能,應付學界比賽,本校將邀請各項專業教練培訓學生及提升有關技能水平,及建立正面價值觀和態度。	全年	P.3-6 110 人	教師觀察及 家長問卷	\$170,000	✓		✓		
第 1.2 項預算總開支						\$493,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
中文	語文比賽 (菁英盃)	通過參加比賽，擴闊學生視野。	2021年 3月	P.4-5 30人	學生可參加比賽，成績優異將獲得獎狀	\$5,000	✓				
音樂	海外交流活動	與外地機構/團體聯絡及籌辦不同的音樂交流活動，讓學生接觸不同音樂人士/專業團隊，培養表演和團隊訓練經驗。	2021年 6月	P.4-6 20人	教師觀察及學生問卷	\$280,000	✓	✓	✓		
音樂	香港學校音樂節(二人項目)	老師推薦及訓練學生參加二人項目，藉參加比賽提高學生對中、西樂，以及合奏的水準及興趣，累積音樂學習經驗。	2021年 3月	P.2-6 20人	教師觀察及學生自評報告	\$3,200			✓		
第 1.3 項預算總開支						\$288,200					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)								
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗				
1.4	其他														
						第 1.4 項預算總開支	\$0								
						第 1 項預算總開支	\$979,200								



範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
中文	購買識字教材： 字卡、顏色筆、磁性拼音田字格黑板貼、字卡遊戲套	一、二、三年級識字、拼字課程。	\$13,000
中文	購買「我手寫我心」互評原子印	一至六年級「我手寫我心」互評。	\$2,000
統整課程	三年級統整課程用雞蛋	「護蛋行動」為總結活動，培養學生「感恩」的良好品德。	\$600
統整課程	戶外學習用環保袋	小一、小二戶外學習時運用，以學習如何自理。	\$4,200
英文	網上英文閱讀計劃 (Raz-plus)	配合校本英文科課程發展，提供網上閱讀平台，讓學生可以閱讀不同類型的書籍，增加知識，培養學生閱讀的習慣及自學能力。	\$49,640
圖書	購買期刊 (五、六年級)	豐富課室閱讀資源，擴闊學生閱讀範圍。	\$4,000
體育	獅藝練習及比賽用品	供同學於比賽及練習時使用。	\$34,400
音樂	添置馬林巴琴及配件	讓學生接觸專業演奏樂器，提升學生的演奏技能，並讓學生提升藝術素質和音樂的審美能力，逐步發展本校敲擊樂團。	\$30,000
音樂	添置七彩手鐘	七彩手鐘可依顏色辨認音高，讓低年級學生更快理解手鐘演奏，體驗初階手鐘合奏，學習樂器演奏技巧，推廣手鐘音樂。	\$4,500
音樂	添置第五個八度手鐘及有軛樂器箱	第五個八度手鐘的低音音色渾厚、高音明亮清脆，是演奏高難度手鐘樂曲的必需品。讓學生體驗進階手鐘合奏，擴大本校手鈴手鐘樂團的規模，推廣手鐘音樂。有軛樂器箱方便運送大型樂器。	\$25,000

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
音樂	添置管鐘琴	讓學生接觸專業演奏樂器，提升學生的演奏技能，並讓學生提升藝術素質和音樂的審美能力，逐步發展本校敲擊樂團。	\$50,000
音樂	添置流動合唱台階	供合唱團同學於比賽及練習時使用。	\$10,000
音樂	添置油壓式譜架	供各團隊於比賽及練習時使用。	\$1,000
音樂	添置專業級錄音及剪輯器材或軟件	大本年度校際音樂比賽大多改以遞交錄影片段方式進行，添置專業級錄音及剪輯器材或軟件可供參加錄影比賽／表演使用，亦方便團隊恆常練習時檢視練習成效。	\$30,000
音樂	添置輕觸式電子白板	供各團隊於比賽及練習時使用，方便老師分析、講解樂譜重點，提高演奏水準。	\$50,000
<b>第 2 項預算總開支</b>			\$308,340
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			\$1,287,540

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	879
預期受惠學生人數：	879
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 關舜康 (活動主任)