

聖公會田灣始南小學



學校報告

2024/2025

地址：香港仔田灣新街 5 號

電話：2550 8326 傳真：2551 8258

網址：<http://www.tcn.edu.hk> 電郵：skhtwcn_mail@yahoo.com.hk

學校報告的主要內容

- (一) 我們的學校
- (二) 關注事項的成就與反思、回饋與跟進
- (三) 學生表現
- (四) 財務報告
- (五) 附件

附件(A): 2024/25 校本課後學習及支援計劃校本津貼-活動報告表

附件(B): 2024/25 聖公會田灣始南小學融合教育政策

附件(C): 2024/25 合津貼(CITG)財政支出

附件(D): 2024/25 運用資訊科技人員支援津貼(ITSSG)財政支出

附件(E): 2024/25 姊妹學校交流報告

(一) 我們的學校

1. 學校簡介

聖公會田灣始南小學是一所由聖公宗(香港)小學監理委員會主辦，及由政府資助之全日制男女小學。本校前身乃聖公會始南小學上午校，得首任校監周效良先生慷慨捐助，創校於一九五七年黃竹坑新圍村。始南小學於一九六四年遷往田灣(舊田灣邨)，並復於一九八二年遷至置富花園，及發展至上下午校共四十九班。為實現全日制辦學之理想，本校於一九九八年向當時教育署申請撥款分配一所全新校舍，供上下午校發展成兩所全日制學校，上午校全體師生於一九九九年度遷入田灣新校舍，繼續為南區提供優質教育服務。

2. 學校願景

本校以基督教精神為基石，以「非以役人，乃役於人」為校訓，提倡全人教育。為使學生之身心得到均衡發展，本校對其品德之培養、知識之汲取、體格之鍛鍊、人際關係之發展、藝術之陶冶及靈性之感染均同樣重視。

此外，本校以培養兒童養成基督化人格，認識基督教信仰為使命，成為一個愛神愛人的好公民。同時希望學生能「學會學習、學會服務」，不斷探索思考、創新，為終身學習打下穩固的基礎。

3. 學校設施

本校為一所千禧校舍，共有 30 個課室，2 個有蓋操場、田始創意夢工場、校園電視台、電腦室、全天候型圖書館、學生活動中心、多用途室、禮堂、家長資源中心、常識室、音樂室、視藝室、會議室、英語學習中心、數學活動室及靈修室各一。校園內更建有綠化天台、種植角、魚池及龜池。

4. 學校管理

本校於 1998-1999 年度開始實行校本管理，並於 2014 年成立「法團校董會」，成員包括校監、校長、來自聖公宗(辦學團體)代表及其他持分者，有關架構如下：

年度	辦學團體代表	校長	家長代表	教師代表	校友代表	獨立人士
2024/2025	8	1	2	2	1	1

5. 各主要學習領域的課時

學習領域	小一至小三百分比 (%)	小四至小六百分比 (%)
中國語文教育	29	29
英國語文教育	21	21
數學教育	16	16
小學常識科	13	13
藝術教育	13	13
體育	8	8

6. 班別數目

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	課堂抽離輔導	總數
班數	5	5	5	5	5	5	6	36

7. 學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	61	64	56	55	57	74	367
女生人數	44	58	69	68	64	52	355
學生總數	105	122	125	123	121	126	722

8. 教師資歷

本校共有教師 60 名（編制以內有 55 名，編制以外有 5 名），包括校長、副校長、主任、學生輔導主任。

■ 教師獲得的最高學歷

持有碩士或以上學歷的教師人數	27
持有學士學位的教師人數	60

■ 教師的專業資格

已接受專業訓練的教師人數	58
已接受特殊教育培訓的教師人數	36

■ 三個核心科目的專科教師

中文科專科教師數目	20
英文科專科教師數目	19
數學科專科教師數目	19

■ 達到語文能力要求的教師

達到英語語文能力要求的教師數目	19
達到普通話語文能力要求的教師數目	13

■ 教師教學經驗

年資	佔全校教師人數
具有 0 至 4 年教學經驗	9
具有 5 至 9 年教學經驗	15
有超過 10 年教學經驗	36

■ 教師的專業發展

校長參與持續專業發展的時數(小時)（包括有系統的學習、實踐學習、為教育界及社會服務）	54.75
教師參與持續專業發展的平均時數(小時)	79.48

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1. 關注事項一：培養學生成為反思型學習者，根據個人能力持續自我完善學習效能，以應對未來發展的需要。

1.1 目標：提升學生的閱讀策略，促進跨課程閱讀。

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 學生和教師對「校本跨課程閱讀策略」已有初步的認識。教師在教學時，大致能按教材的類別，適當地運用閱讀策略作為教學工具。學生也初步學會運用部分閱讀策略作為分析文本的工具。2. 檢視中、英、常的共同備課文件，課堂設計包含不少的閱讀策略教學，共同備課的檢討亦表示，大部分學生能夠應用課堂的閱讀策略作為學習工具。3. 在考績觀課時亦發現，有些老師還懂得搭配兩種閱讀策略一併使用，教會學生靈活運用一種或兩種閱讀策略分析文本。4. 學校設計的中文版和英文版本閱讀策略海報，可以增添學習的氣氛，有助學生及教師熟習「校本跨課程閱讀策略」。5. 根據課程發展組的學生問卷調查所得，約有 92%的學生認為其閱讀理解能力有提升。約有 87%的學生認同，在課堂學到的閱讀策略，可以提升其閱讀理解的能力及興趣。6. 根據 2024/25 年度持分者問卷數據顯示，學生在「我經常在課餘閱讀課外讀物」的數據為 4.6 分，滿分為 5 分，可見學生喜愛閱讀。7. 另外，APASO 問卷調查顯示，閱讀（休閒閱讀時間）評分為 106 分，較全港水平 100 分為高。8. 總而言之，在提升學生的閱讀策略方面，學生在第一年的表現令人滿意，有待下一年度的優化。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 教師在共同備課及觀課時，集中運用某些閱讀策略，九大閱讀策略運用的次數並不均勻，引致學生對某些策略的使用較少，未能熟練使用。2. 在運用閱讀策略時，需提升學生靈活搭配不同閱讀策略一同使用，提升學生的學習效能。
回饋與跟進
<ol style="list-style-type: none">1. 設計「校本跨課程閱讀策略」的架構，讓學生在不同學習階段，逐漸掌握九大閱讀策略。2. 將閱讀策略的使用科目，由中、英、常拓展到其他科目，例如視藝。3. 「校本跨課程閱讀策略」需要配合科本的閱讀策略，提高學生運用閱讀策略的靈活性。

1.2 目標：培養學生成為自我完善的學習者。

<p>成就</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生大致能訂立學習目標，規劃自己學習的路向。2. 學生在中、英、數、常等主要科目已開展讓學生摘錄筆記，學生也開始建立做筆記的習慣。3. 學生摘錄筆記的形式多元化，有文字、圖像、圖表等，大致能運用校本的思維圖像工具組織學習內容。4. 學生摘錄的筆記內容有詞彙、病句、佳句、錯題、學習重點等。在上課前、考試前也常常見到學生溫習筆記的內容。5. 學生在學習後，大致懂得運用自評、互評、反思的方法，培養自我檢視的能力，以其達致自我完善。6. 根據課程發展組學生問卷調查所得，約 89%的學生認同通過訂立學習目標、做筆記及自評、互評等反思策略能促進其學習表現。英文科、數學科的學生問卷皆顯示，約 87%的學生透過找出其典型、共同失誤、難點，訂立共同學習目標，規劃改善方案，能提升其學習效能。中文科的學生問卷顯示，約 94%的學生認同透過以上方法，提升了其學習的效能。中文科在寫作方面，95%的學生認為運用該策略後，在寫作時能提升自己的寫作能力。7. 根據 2024/25 年度「持分者問卷調查」學生對學校的意見有以下的結果：<ul style="list-style-type: none">• 90%學生認為自己能主動學習，對學習有自信，享受學習，其表現均較 2023/24 年度 85%為佳，顯示學生有進步。• 92%學生認為自己懂得訂立學習目標，懂得運用學習方法，如作課前預習，運用概念圖、工具書及網上資源等。• 92%學生認為自己經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討對自己的學習，其表現均較 2023/24 年度的 86%為佳。8. 總括而言，學生大致能通過自訂目標、摘錄筆記、自評、互評、反思，完善自我的學習效能。
<p>反思</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生在預習時，需要按自己的能力及需要運用適切的閱讀策略、思維圖像工具、解難方法等，解構學習材料，瞭解學習內容，同時找出不明白的地方，想深入了解的地方，從而逐步培養自主學習。2. 學生掌握了記筆記的方法，高年級的筆記較低年級的多元化，而低年級的學生還需要教師繼續指導，甚至整理學習重點，讓學生以填充方式，掌握學習重點。3. 自評、互評、反思的方法宜深化，特別是在合作學習小組討論後，學生作全班匯報時，學生要運用預定的評鑒準則作自評、互評，指出同儕需要改善的地方。在 4F 反思中，學生在運用首三個 F 較佳，即 Fact、Feeling、Finding 較佳，而 Future 則有待改善。
<p>回饋與跟進</p> <ol style="list-style-type: none">1. 科組宜重新整合閱讀策略、思維圖像工具、解難方法，制訂清晰學習架構，讓不同年級學生能循序漸進，從理解、模仿、掌握、靈活應用的步驟應用上述學習策略，培養自主學習的習慣和能力。2. 學生除了運用教師設計的筆記，還需在教師留白的地方，自行記錄不懂的地方，預習時的佳句、病句、重點等，令筆記記錄更設合個人化學習需要。3. 在自評、互評、反思時，教師與學生共同擬定評鑒準則，及提供價值觀詞語（勤勞、仁愛、承擔、自信、感恩）、四心五力詞語（好奇心、流暢力）供學生使用，讓學生提升評估素養。而 4F 反思中的 Future（未來），老師可多作示範，讓學生明白連結及反思可行的跟進方案，讓學生深明不斷求進的重要性，培養其成長型思維。

1.3 目標：提升學生解難能力。

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 數學科學生問卷調查結果顯示，有 90%學生表示能掌握數學科的解難方法，例如繪畫數棒、列表、試誤。2. 常識科的學生問卷調查結果顯示，有 90%學生表示認同自己懂得「PDAR」及「PDIR」的探究過程。有 85%的學生認同自己能運用這兩種方法探究方式，可以提升其創造力和創新思維及解難能力。3. 學生在校內的 STEAM 活動表現投入，能運用「PDAR」及「PDIR」的方法設計模型，並按設計模型運用環保物料製成作品。學生在班際及級際的匯報時，能說明當中涉及的科學原理和概念。4. 學生在數學或 STEAM 比賽中，也有同學獲得獎項，顯示有部分學生的解難能力有一定的水準。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 數學科各位年級教導的解難方法聚焦在繪畫數棒，其他解難方法出現的次數相對較少，各解難方法未能充分使用。2. 本年度學校的 APASO 問卷數據顯示，學生在「創意思維(社會相關)」範疇的表現只有 94 分，較全港學校的 100 分略低。3. 持分者問卷調查顯示，全校有 23.5%學生參與全港性的 STEAM 活動。
回饋與跟進
<ol style="list-style-type: none">1. 數學科需要擬訂解難策略架構，利用解難小冊子讓學生學習各種解難策略。2. 數學科在共同備課時，宜為合適的課題創立貼近生活的情境，讓學生學習解難策略時更投入，使之成為更有意義的學習。3. 在常識科及科學科的教學設計上，教師宜透過共同備課，商議切合學生能力及需要的教學法，例如「SCAMPER 奔馳法」及「六頂思考帽子」的方法，提升學生的創造力及解難能力。4. 學校可以組織更多學生參與數學或 STEAM 比賽，讓學生通過比賽應用解難方法及擴闊其視野。

2. 關注事項(二): 延續正向校園文化, 強化正面價值觀, 活出積極健康人生。

2.1 目標: 提升學生的國民身份認同及愛國情懷。

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 學校積極安排課堂內外的國民教育活動, 以提升學生對國民身份認同及厚植家國情懷。2. 根據 APASO 問卷調查結果顯示, 本年度全部學生均有參與國民教育的活動。3. 另外, 在 APASO 國民身份認同的問卷調查發現, 本校學生在「責任、義務」的得分為 115 分,「自豪、愛護」的得分為 114 分,「國旗、國歌」的得分為 114 分,「成就」的得分為 109 分, 以上所列細項全部均較全港水平的 100 分為高。由此可見, 學校在推動國民教育方面有一定的成效, 學生普遍對祖國感到自豪和認同。4. 學校已成功與內地的學校締結成姊妹學校, 校長及姊妹學校計劃小組的成員已到「粵港姊妹」學校交流, 為 2025/26 年度安排學生到內地交流作準備。5. 姊妹學校已安排學生訪港, 與本校的學生交流, 並一同參加中華經典美文誦讀比賽。6. 根據校風及學生支援組的問卷調查所得, 77%學生認為自己能在午會中透過「中國民間故事」, 藉以認識及欣賞中國傳統美德-孝親。7. 負責午會之老師皆積極於信息分享中透過傳統民間故事或現代名人之軼事(例: 黃香、王羲之等), 宣揚不同的正面價值觀及傳統美德。8. 從成長印記學生反思結果顯示, 學生皆對不同名人的故事感到讚歎、欣賞, 亦會以他們為榜樣, 傳承中華傳統美德。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 根據學校表現評量數據顯示, 本校高年級參與教育局內地交流計劃的學生人數統計, 小四的百分率為 33%, 小五的百分率為 32%, 小六則未有安排。2. 除了在「午會」有國民身份認同的教育活動, 我們可以透過多重進路, 將國民教育與日常教學有機結合, 自然聯繫, 提升學生的國民身份認同及愛國情懷。
回饋與跟進
<ol style="list-style-type: none">1. 學校可以增加四至六年級學生參與到內地交流計劃的活動, 讓學生親身到內地交流, 認識祖國的發展, 提升學生的國民身份認同及愛國情懷。2. 在共同備課時, 多討論如何在課堂中滲入國民教育活動, 讓學生在日常學習中可以多認識祖國的歷史、文化、正向價值觀等。3. 增加學生參與全國性的活動事項, 例如加強宣傳 2025 年的第十五屆全國運動會香港賽區賽事日期, 以此提升學生的國民身份認同及愛國情懷。

2.2 目標：加強學生正確價值觀和態度，讓學生擁有成長型思維，成為自信、積極進取的學習者。

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 2024/25 年度持分者問卷結果顯示，學生回應「我對學校氣氛的觀感」所有分數均達到 4.6 分或以上(滿分為 5 分)，而其中「我能自動學習」、「我對學習有自信」學生均得 4.5 分，由此可見，學生感受到學校的關愛、支持和鼓勵，並自信能成為積極進取的學習者。2. 校風及學生支援組的問卷調查所得，分別有 90%及 88%的學生認為自己能透過班級經營活動，變得更有自信、積極，以及加強自己的正確價值觀，實踐成長型思維。3. 74%的學生認為自己能透過午會，包括「我的奮鬥日記」，週會及相關訓輔組活動，學會懷著自信、積極態度，主動進行學習。4. 根據 APASO 的調查發現，學生的對學校的滿足感及正向情緒均較全港學校平均表現高，可見學生情緒正向、積極主動，在學校亦感到自信，並能從中獲得滿足感。5. 老師們於「午會」以影片、故事及日常生活介紹謙卑、勤勞等不同的價值觀，亦於週會宣傳健康生活、精神健康等，讓學生反思及實踐，大部份學生在午會均能專注、積極學習。6. 正向獎勵計劃能配合班本需要，讓班主任及科任能定時、適時鼓勵學生，學生均能投入班級經營活動，從實踐中學習。7. 「擁抱愛家長日」活動，學生能藉機會向家人表達謝意，建立正確價值觀-孝親。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 除了在「午會」、「周會」對學生加強正確價值觀和態度的教育外，我們還應在日常教學中，加強滲入正確價值觀和態度。2. 在學校增加展示正確價值觀和態度的教育故事。3. 正向獎勵計劃宜多配合各科或組的活動。
回饋與跟進
<ol style="list-style-type: none">1. 在共同備課時，按教學內容適時加入價值觀教育，增加價值觀教育的機會。2. 在課室和操場壁報展示價值觀教育的小故事，讓學生從閱讀中學習，培養學生有正確的價值觀和態度。3. 正向獎勵計劃需定時檢視科和組的參與情況，讓科或組能適時跟進正向獎勵計劃實施的情況，提升教師、學生的參與度和投入度。

2.3 目標：培養健康的生活方式，促進學生身心靈健康發展。

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 持分者問卷調查顯示，學生在「我經常能實踐健康生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力。」的得分有 4.6 分(滿分為 5 分)，學生的得分較高。與上一年度比較，學生的得分高出 0.3 分。2. APASO 調查結果顯示，學生的正向情緒為 104 分，無負面情緒為 105 分，無焦慮及抑鬱徵狀為 110 分，均高於全港的 100 分。3. 根據體育科問卷調查顯示，85%的學生曾參與多於 3 次「小息體育活動」。檢視體育科的得獎紀錄，外出比賽的學生人數較多，可見本校學生皆積極參與運動。4. 根據教師的觀察，學生於小息時，積極參與學校安排的「活動鬆一鬆」及棋藝活動。5. 三年級全級學生在四月進行「靜觀進食」活動，全級學生積極參與，接近六成參與的學生表示能投入活動並感覺輕鬆愉快。6. 在六月有 100 位三年級學生參與「栽種快樂」活動，90%參與的學生表示能投入活動，並感覺開心快樂。7. 4R 精神健康約章，有加入促進學生身心靈健康措施，學生可平時閱讀，有需要時練習。8. 總括而言，本校學生在身心靈方面均得到健康發展。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 學生小息時運動的次數需要增加。2. 學生小息時運動的種類可更多元化。3. 學校需增加讓學生認識做運動、靜觀等活動的知識，讓學生了解做運動、靜觀能促進身心靈的健康。4. 小息時，靜觀活動只在某些年級進行。
回饋與跟進
<ol style="list-style-type: none">1. 學校需要增加小息運動的種類，多元化的活動，可以吸引不同興趣、愛好的學生參與。這可以提升學生參加小息活動的次數和加長學生參與的時間。2. 在操場、課室定時展示運動、健康、靜觀的資訊，讓學生有足夠的途徑獲得健康的資訊，提升學生參與運動、靜觀的動機。3. 善用現有「MVPA 60」及「躍動校園活 D 人生」計劃，製作「運動紀錄小冊子」，讓學生記錄自己做運動的項目和時數，培養學生定時做運動的習慣。4. 將「小息靜觀」活動推廣至特定對象以外的學生，讓更多學生體驗靜觀，促進心靈的健康。5. 4Rs 全面落實，於不同「R」範疇中提供學生實踐機會。6. 參加社區服務活動，培養自信及關心他人的美德。

(三) 學生表現

1. 學生的態度和行為

本校學生純善守規、謙卑識禮，積極參與校內及校外的服務，熱心公益，對自己有崇高的期望和要求。學生主動參加與國民教育有關的活動，認識中華文化的美德和價值觀，裝備自己具有堅強的意志與信心迎接不同的挑戰。

2. 學生的參與和成就

2.1 學生實際上課日數：192 日

2.2 學生出席率

級別	百分比(%)
一年級	98.15%
二年級	97.68%
三年級	98.19%
四年級	98.37%
五年級	98.48%
六年級	98.56%

2.3 2024/2025 年度畢業生升中概略（截至 2025 年 7 月 21 日止）

- 獲派首三志願百分比：95%
- 獲派有英文班的中學百分比：多於 85%

中學名稱	人數	中學名稱	人數
聖保羅男女中學	1	皇仁書院	3
聖若瑟書院	2	英華女學校	5
香港華仁書院	3	瑪利曼中學	1
真光女書院	1	聖保祿學校	1
聖保羅書院	1	港大同學會書院	2
長沙灣天主教英文中學	1	聖士提反書院	1
聖嘉勒女書院	2	聖公會鄧肇堅中學	3
香港真光中學	1	張祝珊英文中學	2
香港中國婦女會中學	2	聖保祿中學	4
聖類斯中學	1	嘉諾撒聖心書院	13
嘉諾撒聖家書院	1	德雅中學	2
中華基金中學	5	香港鄧鏡波書院	1
金文泰中學	3	基督教崇真中學	3
聖公會呂明才中學	21	香港仔浸信會呂明才書院	17
香港真光書院	9	香港道教聯合會圓玄學院第一中學	1
基督教香港信義會心誠中學	1	聖伯多祿中學	3
新會商會陳白沙紀念中學	7	香港仔工業學校	1

2.4 2024/2025 學生參與社會服務及社區活動情況

活動名稱	主辦機構	參加人數
1 月 18 日港島區賣旗日(二年級)	香港認知障礙症協會	11
11 月 16 日公益金賣旗日(三年級)	香港公益金	30
3 月 29 日港島區賣旗日(一年級)	香港婦女中心協會	30
6 月 14 日全港賣旗日(二、四年級)	兒童脊科基金	31
公益金便服日籌款活動	香港公益金	全校
「一人一花」種植比賽	教育局公益少年團	全校
慈善獎券義賣活動	香港聖公會福利協會	全校
2024 南區勇闖高峰學生領袖培育計劃	香港仔坊會/南區青年團/ 南區民政事務處	6
2024 年南區優秀青年嘉許計劃	南區青年協會	3
千人揮毫賀國慶	教育局	19
六年級服務學習「知心甜孫行動日 2025」	香港仔坊會尚衡成長及培 訓中心及本校	94
幼童軍一升旗儀式學習活動	新會商會陳白沙紀念中學	22
循道衛理幼稚園升旗活動	循道衛理田灣幼稚園幼兒 園及本校	6
基督教宣道會海怡幼兒學校一醒獅賀新春	基督教宣道會海怡幼兒學 校及本校	15
2025 年幼童軍獎券籌募活動	香港童軍總會	44
女童軍獎券籌募活動 2025	香港女童軍總會	18
「田灣邨派發福音單張」活動	本校	13
田始 Think Big 智多星挑戰賽	本校	13
田始幼小細運會	本校	20
小學生活體驗日	本校	13

2.5 2024/2025 年度學生得獎紀錄

2.5.1 中文及普通話

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
第 76 屆香港學校朗誦節朗誦比賽 (普通話)(詩詞集誦)	香港音樂及朗誦協會	1A	陳品伊	季軍
		1A	鄒瑩	
		1A	洪梓添	
		1A	黎梓朗	
		1A	徐愷好	
		1A	謝一諾	
		1A	游允陶	
		1B	鄭晞而	
		1B	吳芷歡	
		1C	麥泳晞	
		1D	關綽慧	
		1D	蘇凱喬	
		1E	陳芋瑜	
		1E	陳沛雯	
		1E	徐梓沅	
		1E	黃丞瑞	
		2A	區梓洋	
		2A	侯本耀	
		2A	林雲峰	
		2A	梁家怡	
		2A	王艾琳	
		2B	鄭珞澄	
		2B	侯藹宸	
		2B	何聿韻	
		2C	陳梓炘	
		2C	區建開	
		2C	曾晞晴	
		2C	黃雋熙	
		2C	葉雯茵	
		2D	陳中喬	
		2D	張碧琪	
		2D	周恩羽	
		2D	楊子藍	
		2E	陳滢熹	
		2E	陳信孜	
		2E	鄭凱遙	
		2E	蔡卓瑩	
		2E	梁佩婷	
		2E	劉栩彤	
		2E	黃禧年	
		2E	黃以喬	
		2E	袁君雅	

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
第 76 屆香港學校朗誦節朗誦比賽 (粵語)(詩詞獨誦)	香港音樂及朗誦協會	2C	區建開	季軍
		5B	陳善悠	季軍
		5B	張玥澄	季軍
2025 香港學界朗誦大賽-小學組 P. 6-普通話	香港教育發展協會	6B	卓雅玥	冠軍
第三屆敲響小金鐘演講大賽-兒童 B 組-普通話	專業演講及培訓師協會	4E	顧旻瑤	銀獎
第三屆敲響小金鐘演講展演全國總 決賽-兒童組	專業演講及培訓師協會	4E	顧旻瑤	金獎
語常會「兩文三語運動 2025」第二 十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025—全港總決賽—初小組	新市鎮文化教育協會	2E	劉栩彤	季軍
語常會「兩文三語運動 2025」第二 十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025—港島區初小組—初賽	新市鎮文化教育協會	2E	陳璟熹	優異星獎
		2E	劉栩彤	優異星獎
語常會「兩文三語運動 2025」第二 十七屆全港中小學普通話演講比賽 2025—港島區初小組—複賽	新市鎮文化教育協會	2E	劉栩彤	亞軍
第 76 屆香港學校朗誦節朗誦比賽 (普通話)(散文獨誦)	香港音樂及朗誦協會	2E	陳璟熹	冠軍
2024 年新雅全港小學生創意閱讀報 告比賽「經典之美」	新雅文化事業有限公司	6A	王韋洛	鼓勵獎
2025 年 423 世界閱讀日創作比賽- 初小組	康樂及文化事務署 香港公共圖書館	3B	翁稜峻	優勝獎
		3B	林鉞庭	
南區田灣關愛隊-國家安全 你我有 責 標語創作比賽 2024-學生組	南區社會服務協會	4B	林冠妍	優異獎
慶祝中華人民共和國成立七十五周 年之「好客南區」標語創作比賽	南區民政事務處	5C	王芊茹	優異獎
「齊齊推廣國家安全」標語創作比 賽	南區田灣關愛隊	3B	林梓琪	亞軍
		3D	余尚霖	冠軍
		3E	江柔	優異獎
		3E	麥詩穎	優異獎
		4E	顏梓薇	季軍

2.5.2 英文

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
Hong Kong School Drama Festival 2024/25-Primary English	Education Bureau	3A	李孝恩	Award for Outstanding Stage Effects、 Award for Outstanding Cooperation、 Award for Outstanding Cooperation
		4B	柯泳嵐	
		4B	郭堯嘉	
		4B	凌梓雨	
		4B	吳梓謙	
		4C	張瑋翹	
		4D	李書銘	
		5D	岑唯瑜	
		5E	楊梓苗	
		6B	張恩悅	
		6B	林一望	
		6B	鄧善姿	
		6C	李樂彤	
		6C	盧諺祺	
		6C	陸玥衡	
		6C	黃連霖	
第 76 屆香港學校朗誦節朗誦比賽 (英語)(Solo Verse Speaking)	香港音樂及朗誦協會	3B	陳亮晴	亞軍
		5A	岑崇哲	季軍
		5D	譚家聰	季軍
第三屆學界兒童中英文朗誦挑戰大賽-英語-P3-P4 組	HKSCCC	4C	郭凱茵	冠軍
第六屆「文裕盃」全港校際徵文大賽 2024 - 英文寫作 - 小學高級組	香港兒童文藝交流協會	6D	陳恩希	金獎
第十四屆亞洲兒童朗誦比賽-英語組-P3-P4 組	Asia Kids Talent	4C	郭凱茵	亞軍
2024 年中英文書法大賽-少年組-英文書法(硬筆)	香港國際文藝交流協會	5D	郭浹渝	冠軍
Hong Kong School Drama Festival 2024/25-Primary English	Education Bureau	4B	凌梓雨	Award for Outstanding Performer
		4B	吳梓謙	
		6B	張恩悅	
		6B	林一望	
		6C	盧諺祺	
		6C	黃連霖	
		5D	岑唯瑜	

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024)-Choral Speaking	Hong Kong Schools Music and Speech Association	2A	侯本耀	3rd place
		2A	梁昭蕾	3rd place
		2B	霍思妍	3rd place
		2B	鄭珞澄	3rd place
		2B	冼津橈	3rd place
		2C	區建開	3rd place
		2C	曾晞晴	3rd place
		2D	周恩羽	3rd place
		2D	李逸怡	3rd place
		2D	盧楚天	3rd place
		2E	劉栩彤	3rd place
		2E	黃以喬	3rd place
		2E	黃禧年	3rd place
		2E	郭柯賢	3rd place
		2E	蔡卓瑩	3rd place
		3A	謝子樂	3rd place
		3A	楊雅善	3rd place
		3B	鍾穎心	3rd place
		3B	林悅泓	3rd place
		3B	李泳賢	3rd place
		3B	翁稜峻	3rd place
		3B	陳亮晴	3rd place
		3C	黎芊穎	3rd place
		3C	林樂謙	3rd place
		3D	陳卓穎	3rd place
		3D	陳力嘉	3rd place
		3D	翁稜軒	3rd place
		3D	胡天宇	3rd place
		3E	陳俊彥	3rd place
		3E	林卓弘	3rd place
		3E	李心攸	3rd place
		3E	吳悅霏	3rd place

2.5.3 數學

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
2024 至 25 年度第十八屆全港小學數學比賽(南區及中西區)	培英中學 香港理工大學應用數學系	5B	周綺蕎	優異獎
		5B	呂浩軒	優異獎
		5B	黃梓洛	優異獎
		6B	嚴雪芹	銅獎
		6B	黃煥銘	銅獎
		6D	姜鎧彥	銅獎
2024-2025 全港校際 STEAM 資優盃-數學複賽	International Steam Association	1B	孔柏熹	金獎
小學魔力橋邀請賽	新會商會陳白沙紀念中學	5C	李家義	個人銅獎
		5D	鄭善瑜	個人銅獎
		5D	李沚喬	個人銅獎
		5E	陳譽文	個人銀獎
		5E	簡卓瑤	個人銅獎
		6E	張思行	個人銅獎
Mathconception 數學・思維大激鬥 2025 校際賽競賽	Mathconcept Education	4D	陳厚言	銀獎
		5B	黃梓洛	銅獎
		5B	周綺蕎	銅獎
		6A	葉興寅	銅獎
		6B	黃煥銘	金獎
		6D	姜鎧彥	銅獎
第十七屆中西南區小學數學邀請賽(2024-2025)	香港仔浸信會呂明才書院	5B	陳青蔚	團體賽季軍
		5B	呂浩軒	團體賽季軍
		5D	譚家聰	團體賽季軍
		5D	余皜賢	團體賽季軍
		6A	葉興寅	團體賽亞軍
		6B	嚴雪芹	團體賽亞軍
		6B	黃培鈞	團體賽亞軍
		6B	黃煥銘	團體賽亞軍
		6D	賴楷熹	團體賽亞軍
		6D	姜鎧彥	團體賽亞軍
第十九屆香港小學數學創意解難比賽初賽	教育局	5B	周綺蕎	銅獎
		6A	葉興寅	銅獎
		6B	嚴雪芹	銅獎
		6D	姜鎧彥	銅獎
		6D	余卓瑤	一等獎
聖公會小學第二十八屆數學奧林匹克比賽	聖公宗(香港)小學監理委員會	5B	周綺蕎	銅獎
		5B	呂浩軒	銅獎
		6A	葉興寅	銅獎
		6B	嚴雪芹	銅獎
		6D	賴楷熹	銅獎

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
2024 年秋季「世界數學及解難評估」	世界數學及解難評估	4B	何維澤	數學科(優異)
		5D	郭康進	數學科(優異)
		5D	岑唯瑜	數學科(優異)
		6A	葉興寅	數學科(優異)
		6A	葉興寅	解難分析科(優異)
		6B	陳建霖	數學科(優異)
		6B	鄧善姿	數學科(優異)
		6B	謝希怡	數學科(優異)
		6B	黃培鈞	數學科(優異)
		6B	嚴雪芹	數學科(優異)
		6B	嚴雪芹	解難分析科(優異)
		6B	葉濬誠	數學科(優異)
		6C	盧沛歷	數學科(優異)
		6D	馮梓情	解難分析科(優異)
		6D	馮梓軒	數學科(優異)
		6D	馮梓軒	解難分析科(優異)
		6D	劉奕希	數學科(優異)
		6D	吳欣熹	數學科(優異)
		6E	許耀暉	數學科(優異)

2.5.4 視藝

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
「夏日回憶」青少年兒童繪畫及填色比賽 2024-小學初級組	香港兒童文藝交流協會	2C	章之悅	金獎
「夏日回憶」青少年兒童繪畫及填色比賽 2024-小學高級組	香港兒童文藝交流協會	4D	章之語	金獎
「慶祝中華人民共和國成立 75 周年 南區中小學繪畫比賽」-小學組	香港南區各界聯會	5D	盧以蕎	優異獎
		6A	王韋洛	季軍
「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽	教育局暨香港海洋公園	4A	馮芊詠	優異獎
2024 復活節繪畫及手工勞作比賽-小學組:P.1-P.2	兒童藝術文化協會	2B	陳靜希	金獎
Draw My Watch 錶面設計比賽 2024-中童組	GNET Star	5D	尹晞霖	金獎
IYACC The 16th International Open Visual Arts Competition-Age Group: 10-Theme: Nature	國際青少年文藝培訓中心	5D	尹晞霖	冠軍
The 2nd Hong Kong Youth and Children' s Painting Competition 2024 - Animals - Age Group: Primary P.5-P.6	Hong Kong Youth and Children Talent Association	6A	王韋洛	Champion
丹麥參展賽兒童繪畫比賽	國際資優教育及藝術協會英國藝術機構	6D	陳恩希	銀獎
全港十八區港島南區端午節繪畫比賽 2024-小學 P.1 - P.2 組	香港文藝協會	2B	陳靜希	金獎
保護海洋動物填色及繪畫比賽 2024	亞洲兒童才藝交流網	6D	黃棚樂	金獎
南區田灣關愛隊賀新春活動-國家安全填色比賽(學生組)	南區田灣關愛隊	2A	侯本耀	冠軍
第八屆小小藝術家繪畫比賽 2024(小學組: P.1-P.2)	青年兒童文藝交流協會	3C	黃雅然	金獎
第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024-中童組-西畫	世界兒童藝術文化協會	5D	尹晞霖	銅獎
野生動物繪畫及手工勞作比賽 2024 (小學組: P.1-P.2)	兒童藝術文化協會	2B	陳靜希	季軍
意大利達文西藝術繪畫金章大獎賽-Lower Junior Group (Hong Kong)	ICA EA 國際文化藝術交流協會	6D	陳恩希	銀獎
道路安全海報設計比賽-小學組	南區道路安全運動委員會	6A	王韋洛	季軍
藝術家の隨身布袋 - 青少年兒童年度繪畫大賽 2024 (少年組)	香港青年創藝協會	6B	葉濬誠	銀獎
「同行未來—香港童軍大露營」港島地域分營填色比賽-小童軍組	香港童軍總會	1A	李卓立	季軍

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
「對國家盡責任」之「童軍國家安全日」2025 書籤填色及創作比賽-小童軍高級組	香港童軍總會	2A	侯本耀	優異獎
「對國家盡責任」之「童軍國家安全日」2025 書籤填色及創作比賽-幼童軍	香港童軍總會	3A	陳思穎	優異獎
		6A	王韋洛	優異獎
中秋愛心繪畫比賽	南區田灣關愛隊	1A	李卓立	季軍
		1A	鄭伊洛	優異獎
		1B	吳芷叡	亞軍
		1D	胡思澄	冠軍
南區童軍 40 週年 - 「童」心「童」慶・創未來 - 小童軍及幼童軍繪畫比賽 - 小童軍組	香港童軍總會港島南區區會	2A	侯本耀	冠軍
		2C	李啟賢	優異獎
		2E	蘇軍昊	季軍
		2E	鄭凱遙	優異獎
		2E	楊聞希	優異獎
		3A	陳思穎	亞軍
		3E	李心攸	優異獎
		4E	盧弘軒	季軍
		5D	黎子維	優異獎
		6A	王韋洛	冠軍
		6B	楊皓堯	優異獎
		6B	袁可恩	優異獎
小學英文書籤設計比賽	新會商會陳白沙紀念中學	6D	賴楷熹	亞軍
		1D	曾匡立	優異獎
		2A	侯本耀	低年級組銅獎
		2A	區偲澄	優異獎
		2B	李一純	優異獎
		2D	黃晞瑜	低年級組金獎
		2D	梁展舜	優異獎
		2E	楊聞希	優異獎
		2E	陳言道	優異獎
		3A	李孝恩	優異獎
		4B	吳梓謙	優異獎
		4D	徐心研	優異獎
		5A	陳麗文	優異獎
		5B	何明雅	優異獎
		5C	陳朗熙	優異獎
		5D	麥詩雅	優異獎
		6B	嚴雪芹	優異獎
		6B	袁可恩	優異獎
		6D	章之灝	高年級組金獎
慶祝中華人民共和國成立 75 週年繪畫創作比賽	和諧關懷協會 華富服務中心 香港華富邨居民協會	2A	侯本耀	優秀
		5D	盧以蕎	亞軍
		2C	李啟賢	優秀

2.5.5 音樂

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
2024 香港青少年藝術家比賽-Woodwind and Brass-P5-P6	多元藝術教育協會	6A	伍森言	冠軍
2024 香港國際音樂藝術節全球總決賽 - 鋼琴自選曲組—兒童 C 組	香港國際音樂及藝術家協會	4B	黃芷喬	季軍
4th Hong Kong School Children Challenge Music Contest-Orchestral 2024- Primary P.5-P.6	Hong Kong Schools Children Challenge Contest	6A	伍森言	Champion
4th Hong Kong Youth and Children' s Music Competition - Wind Music 2024- Primary P.5-P.6	Hong Kong Youth and Children Talent Association	6A	伍森言	2nd runner up
8th Teenagers & Kids Music Contest Orchestral 2024-Orchestral- Primary P.5-P.6	Children & Youth Arts & Culture Association	6A	伍森言	Champion
BELLPRINTS 手鈴國際大賽暨大師班2025-小學-組別三	Bellprints Handbell Supply	4D	馬靖嵐	冠軍
		5B	張玥澄	冠軍
		5B	周依澄	冠軍
		5D	陳亮言	冠軍
		5D	郭浹渝	冠軍
		6B	卓雅玥	冠軍
		6B	何悅希	冠軍
		6B	黎昊臻	冠軍
		6B	黃美螢	冠軍
		6D	關羽翹	冠軍
		6D	劉明恩	冠軍
		6E	郭倩榮	冠軍
小小演奏家—全港兒童鋼琴、管弦樂及敲擊樂大賽-鋼琴-P4-P6	香港兒童表演藝術交流協會	5B	張玥澄	冠軍
全港十八區港島中西區音樂比賽-弦樂組(第十一屆)-小學 P.5-P.6 組	香港文藝協會	6D	劉奕希	冠軍
全港十八區港島南區音樂比賽-管樂組(第九屆)-小學 P.5-P.6 組	香港文藝協會	6A	伍森言	季軍
全港舞蹈節 2024-現代舞-團體群舞	Hong Kong Stage of Performing Arts	5B	李曉柔	金獎
亞洲兒童及青少年大獎賽-Rumba	亞洲舞蹈體育理事會	3B	鍾穎心	亞軍
		3B	鍾穎心	季軍
舞林群英會—全港兒童舞蹈比賽2024	香港兒童表演	4D	馬靖嵐	冠軍

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
Hong Kong Inter-School Choral Festival 2025 Competition cum Masterclass	香港合唱新力量有限公司	3A	李孝恩	Gold Award
		3A	潘卓鋸	
		3A	楊雅善	
		3B	陳亮晴	
		3C	黃雅然	
		3E	區曉柔	
		3E	郭政峰	
		3E	李芷君	
		3E	李展弘	
		3E	麥詩穎	
		3E	嚴雪芯	
		4B	鄭芊雪	
		4B	方悅桐	
		4B	姜芷穎	
		4B	林梓蕙	
		4B	劉以蕎	
		4D	鄒子琦	
		4D	馬靖嵐	
		4D	沈樂兒	
		4E	黎梓悠	
		5A	郭愷澄	
		5A	溫柏軒	
		5A	黃守言	
		5B	鄭祺鋒	
		5B	周依澄	
		5B	周綺蕎	
		5B	顧文希	
		5B	劉芊妤	
		5B	梁子申	
		5B	李曉柔	
		5C	盧洛言	
		5D	陳亮言	
		5D	陳泳茵	
		5D	郭浹渝	
		5D	盧以蕎	
		5D	麥詩雅	
		5D	蘇翊謙	
		5D	尹晞霖	
		5E	張文僖	
		6B	池宗熹	
		6B	何悅希	
		6B	黎焯晞	
		6B	梁繼文	
		6B	謝希怡	
		6B	黃培鈞	

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
Hong Kong Inter-School Choral Festival 2025 Competition cum Masterclass(續)	香港合唱新力量有限公司(續)	6B	任諾軒	Gold Award
		6B	袁可恩	Gold Award
		6C	李紀嬈	Gold Award
		6C	盧柏希	Gold Award
		6C	譚睿晞	Gold Award
		6D	徐頌瑜	Gold Award
		6E	吳千曉	Gold Award
		6E	方嘉怡	Gold Award
第 77 屆香港學校音樂節 - 直笛小組- 小學	香港音樂及朗誦協會	4A	程睿琳	季軍
		4B	林梓蕙	
		4D	譚在信	
		4E	孟靄言	
		5A	蔡思行	
		5B	周依澄	
		5B	周綺蕎	
		5B	何承彥	
		5D	陳亮言	
		5D	許爾諾	
		5D	岑唯瑜	
		5D	尹晞霖	
		5D	余皚賢	
		6A	伍森言	
		6B	張恩悅	
		6B	黃睿妍	
		6E	郭倩榮	
第 61 屆學校舞蹈節-中國舞	香港學界舞蹈協會	2C	陳苡喬	甲級獎
		2E	鄭凱遙	
		3A	楊海茵	
		3B	林鉞庭	
		3C	陳曉柔	
		3C	莊韞瑜	
		3E	李紫晴	
		3E	李芷君	
		3E	麥詩穎	
		4D	林穎藍	
		4D	沈樂兒	
		4D	謝星彥	
		4E	關愷琳	
		5B	陳青蔚	
		5B	梁子申	
		6A	趙芷瞳	

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
第十四屆「春雨主題曲歌唱比賽」- 小組合唱	聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司	3B	陳亮晴	冠軍
		3E	李芷君	
		3E	麥詩穎	
		4B	鄭芊雪	
		4B	姜芷穎	
		4B	林梓蕙	
		4B	劉以蕎	
		4D	馬靖嵐	
		5A	陳麗文	
		5A	黃守言	
		5B	鄭祺鋒	
		5B	周依澄	
		5B	周綺蕎	
		5B	顧文希	
		5B	劉芊好	
		5B	梁子申	
		5D	陳亮言	
		5D	陳泳茵	
		5D	郭浣渝	
		5D	盧以蕎	
		5D	麥詩雅	
		5D	尹晞霖	
		6B	何悅希	
		6C	盧柏希	
		6C	譚睿晞	
		6D	關羽翹	
		6D	徐頌瑜	
第三屆粵港澳大灣區音樂比賽-管樂組-小學 P.5-P.6 組-香港及澳門區	粵港澳大灣區文藝協會	6A	伍森言	亞軍
第六十三屆國際兒童及青少年弦樂演奏比賽-兒童組 Group F	Global Arts, Sports and Culture Association	6D	劉奕希	亞軍
2024 飛馬盃舞蹈比賽 Pegasus Cup Dance Competition 2024- Street dance (Youth B)-Group	香港舞蹈文化藝術中心	2A	吳梓樂	金獎
第 12 屆全港學界舞蹈音樂節 - 韓流舞 9-11 歲組別	香港音樂文藝協會 感恩城市慈善基金	4D	黃一心	銀獎
		2A	吳梓樂	銀獎
國際聯校音樂大賽 2024- 3 級組鋼琴考試曲目(P3)	香港資優（天才）教育培訓總會	5C	張智健	Champion
第 77 屆香港學校音樂節 - 二胡獨奏(初級組)	香港音樂及朗誦協會	6B	卓雅玥	季軍

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
第 77 屆香港學校音樂節 - 直笛隊 - 小學	香港音樂及朗誦協會	4A	程睿琳	亞軍
		4A	曾雋昊	
		4B	鄭芊雪	
		4B	林冠妍	
		4B	林梓蕙	
		4B	魏子竣	
		4D	麥沛玥	
		4D	譚在信	
		4D	謝星彥	
		4E	孟靄言	
		5A	蔡思行	
		5B	陳識之	
		5B	鄭祺鋒	
		5B	周依澄	
		5B	周綺蕎	
		5B	何承彥	
		5D	陳亮言	
		5D	許爾諾	
		5D	鄭善瑜	
		5D	盧以蕎	
		5D	岑唯瑜	
		5D	尹晞霖	
		5D	余皚賢	
		6A	伍森言	
		6B	張恩悅	
		6B	黃睿妍	
		6E	郭倩榮	
第 77 屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏(一級)	香港音樂及朗誦協會	3B	陳亮晴	亞軍
2024 7th Asia-Pacific Music Contest - Piano- Division P.5-P.6	Asia-Pacific Excellent Kids Creative Association	5D	高天藍	Champion
第二十九屆日本 PIARA 鋼琴大賽-芬貝爾鋼琴教材-三至五級組	香港青少年表演藝術交流發展協會	5C	張智健	亞軍
第二十九屆日本 PIARA 鋼琴大賽香港及澳門選拔賽-鋼琴考試組-三級組	香港青少年表演藝術交流發展協會	4E	盧柏澄	殿軍
國際青少年音樂大賽 2025-鋼琴-Little Waltz Op.10 No.2 by Karganov	Muse Music (Asia) Association	5B	張玥澄	季軍
全港十八區灣仔區音樂比賽-鋼琴(第十屆)-小學 P.5-P.6 組	香港文藝協會	5D	高天藍	冠軍

2.5.6 體育

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
2024 - 2025 年度港島西區小學校 際田徑比賽 - 男子乙組團體	中國香港學界體育 聯會	5A	羅浩霖	優異
		5A	趙逸駿	
		5B	陳識之	
		5B	陳逸霖	
		5E	文卓軒	
		5E	陳譽文	
2024 - 2025 年度港島西區小學校 際田徑比賽 - 男子甲組 100 米	中國香港學界體育 聯會	5B	顧文睿	殿軍
		6B	陳建霖	
		6C	宋有淙	
		6D	吳徑昀	
		6D	招皓天	
		6E	區梓杰	
2024 - 2025 年度港島西區小學校 際田徑比賽 - 男子甲組推鉛球	中國香港學界體育 聯會	6D	袁家澄	季軍
2024 - 2025 年度港島西區小學校 際田徑比賽 - 男子甲組團體	中國香港學界體育 聯會	5B	顧文睿	優異
		6B	陳建霖	
		6B	黃煥銘	
		6C	宋有淙	
		6D	吳徑昀	
		6D	招皓天	
		6D	黃棚樂	
		6D	袁家澄	
		6E	區梓杰	
2024 -2025 年度 香工思高盃小學 足球邀請賽	香港仔工業學校	3E	黃皓浚	冠軍
		4A	李賢正	
		4D	樊文洛	
		5A	鍾翱霆	
		5A	羅浩霖	
		5C	張智健	
		5C	吳子彥	
		5D	陳冠銘	
		5E	文卓軒	
		6B	陳建霖	
		6B	黃曉田	
		6D	江梓雋	
		4D	馬靖嵐	
		4D	黃一心	
2024 - 2025 年度幼苗籃球培訓計 劃技術挑戰賽	中國香港籃球總會	6D	連鈞豪	冠軍
2024 - 2025 年度幼苗籃球培訓計 劃區際比賽 (男子組)	中國香港籃球總會	6D	連鈞豪	冠軍

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
2024 - 2025 年度港島西區小學校 際田徑比賽 - 女子乙組跳高	中國香港學界體育 聯會	5C	徐灝洳	季軍
2024 - 2025 年度港島西區小學校 際田徑比賽 - 女子乙組團體	中國香港學界體育 聯會	5C	王芊茹	優異
		5C	魏穎妍	
		5C	呂欣妍	
		5C	徐灝洳	
		5C	蘇詠愛	
		5D	高天藍	
2024 - 2025 年度港島西區小學校 際田徑比賽 - 女子丙組 100 米	中國香港學界體育 聯會	4D	麥沛玥	季軍
2024 - 2025 年度港島西區小學校 際田徑比賽 - 女子丙組 4x100	中國香港學界體育 聯會	3A	李孝恩	殿軍
		3B	李泳賢	
		4B	霍芷晴	
		4D	麥沛玥	
		4D	黃紫芊	
2024 - 2025 年度港島西區小學校 際田徑比賽 - 女子丙組跳遠	中國香港學界體育 聯會	4D	黃紫芊	殿軍
2024 - 2025 年度港島西區小學校 際田徑比賽 - 女子甲組團體	中國香港學界體育 聯會	5B	顧文希	季軍
		5E	張雅南	
		6B	袁可恩	
		6C	蔡欣彤	
		6D	劉明恩	
		6E	鄭詠之	
		6E	劉霆昕	
		6E	陳梓鳳	
2024 - 2025 年度港島西區小學校 際田徑比賽 - 男子乙組 200 米	中國香港學界體育 聯會	5B	陳識之	殿軍
2024 - 2025 年度港島西區小學校 際田徑比賽 - 男子乙組 4x100 接力	中國香港學界體育 聯會	5A	羅浩霖	殿軍
		5A	趙逸駿	
		5B	陳識之	
		5B	陳逸霖	
		5E	文卓軒	
2024-2025 區區體育節 - 荃灣區 - 跆拳道搏擊比賽	香港音樂體育文化 聯盟	3A	曾偉瑜	季軍
2024-2025 年度全港跆拳道觀摩邀 請賽-個人品勢	大埔體育會	5B	周依澄	亞軍
2024-2025 年度全港跆拳道觀摩邀 請賽-搏擊	大埔體育會	5B	周依澄	冠軍
2024-2025 年度全港跆拳道觀摩邀 請賽-雙人品勢	大埔體育會	5B	周依澄	季軍
2024-2025 區區體育節-荃灣區 - 跆拳道	香港音樂體育文化 聯盟	1D	曾匡立	冠軍
2024-2025 區區體育節-荃灣區-跆 拳道	香港音樂文化體育 聯盟	5B	鄭棋鋒	冠軍

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
2024 仁愛堂跆拳道大賽- 搏擊組	仁愛堂	1D	曾匡立	冠軍
2024 青少年跆拳道獅子會盃賽	香港智道跆拳道總會	5B	鄭棋鋒	亞軍
2024 哥爾夫球會五一勞動節盃全港五人足球公開賽 - 碟賽	香港哥爾夫球會	3D	吳睿天	冠軍
2025 兒童青少年跆拳道錦標賽(搏擊跆拳道組)	香港跆拳道振武館	3A	黎浩喬	亞軍
HONG KONG HERCULES - Tae Kwon Do 2024-搏擊專業組	HERCULES	5B	周依澄	亞軍
PMF 限定三角邀請賽	Play More Football Academy	3D	吳睿天	冠軍
Rising Star Swimming Competition- Girls 8 25m Freestyle Kicking	Ho Ming Sports Association & Iruka Aquatic	3D	吳心瑜	季軍
大灣盃跆拳道國際系列賽澳門站-兒童女子組-48kg	澳門賈立賢體育會、澳門跆拳道俱樂部	5B	周依澄	第二名
中西區田徑分齡比賽 - 女子 E 組 - 4 x 100 米	中西區康樂體育會	5B	顧文希	季軍
中西區田徑分齡比賽 - 女子 E 組 - 4 x 100 米	中西區康樂體育會	6C	蔡欣彤	季軍
		6D	劉明恩	
		6E	劉霆昕	
		6E	鄭詠之	
中西區田徑分齡比賽 - 女子 F 組 - 60 米	中西區康樂體育會	5C	王芊茹	亞軍
中西區田徑分齡比賽 - 女子 F 組 - 跳遠	中西區康樂體育會	4D	黃紫芊	亞軍
屯門區功夫群英會 2024 - 女子小童組套拳	屯門體育會有限公司	3A	曾偉瑜	優異獎
屯門區功夫群英會 2024 - 女子小童組短器械	屯門體育會有限公司	3A	曾偉瑜	一等獎
屯門區功夫群英會 2024-男子幼童組套拳	屯門體育會有限公司	1D	曾匡立	亞軍
初心聖誕盃 U10 足球比賽 2024 - 碟賽	初心慈善體育協會	3D	吳睿天	季軍
招商中華文化節-中國傳統武術邀請賽 2025 - 女子小童組-套拳	iPassion	3A	曾偉瑜	殿軍
招商中華文化節-中國傳統武術邀請賽 2025 - 女子小童組-短器械	iPassion	3A	曾偉瑜	一等獎
東區康樂體育地區學生 3x3 籃球聯賽 (第一輪) 男子組(U12)組	東區康樂體育促進會	6D	趙晉熙	季軍
		6D	趙晉賢	季軍
東區康樂體育地區學生 3x3 籃球聯賽 (第二輪)-男子組(U12)組	東區康樂體育促進會	6D	連鈞豪	冠軍
		6D	趙晉熙	季軍
		6D	趙晉賢	季軍

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
南區分齡田徑比賽 2024 - 女子 E 組 100 米	南區康樂體育促進會	6E	劉霆昕	季軍
南區分齡田徑比賽 2024 - 女子 E 組 200 米	南區康樂體育促進會	6E	劉霆昕	季軍
南區分齡田徑比賽 2024 - 女子 E 組 4x100 接力	南區康樂體育促進會	5B	顧文希	亞軍
		6C	蔡欣彤	
		6D	劉明恩	
		6E	鄭詠之	
		6E	劉霆昕	
南區分齡田徑比賽 2024 - 女子小學接力邀請賽	南區康樂體育促進會	5B	顧文希	冠軍
		6B	袁可恩	
		6C	蔡欣彤	
		6D	劉明恩	
		6E	鄭詠之	
		6E	劉霆昕	
南區分齡田徑比賽 2024 - 男子小學接力邀請賽	南區康樂體育促進會	5B	顧文睿	亞軍
		6D	吳徑昀	
		6D	招皓天	
		6E	區梓杰	
南區跳繩比賽 2024/25-單人前繩速度賽(30 秒)-兒童組 7 歲或以下	康樂及文化事務處及南區康樂體育促進會	3D	李燊宇	亞軍
飛越啟德・第六屆全港學界跳繩比賽 - 30 秒前繩速度賽 - 南區小學男子高級組)	中國香港跳繩體育聯會	6B	梁繼文	亞軍
飛越啟德・第六屆全港學界跳繩比賽 - 45 秒個人花式賽 - 南區小學女子初級組)	中國香港跳繩體育聯會	4B	黃芷喬	冠軍
飛越啟德・第六屆全港學界跳繩比賽 - 30 秒前繩速度賽 - 南區小學女子初級組)	中國香港跳繩體育聯會	4B	黃芷喬	冠軍
香港小學跆拳道隊際賽 2024-女童色帶組(品勢)	中國香港跆拳道協會	5B	周依澄	季軍
香港正統跆拳道聯盟 ITF 邀請賽 2024-男子兒童色帶搏擊 8 歲(低級組)沉量-C 組	香港正統跆拳道聯盟	4B	吳梓謙	金牌
2024 - 2025 年度港島西區小學校際田徑比賽 - 女子丙組團體	中國香港學界體育聯會	3A	李孝恩	季軍
		3B	李泳賢	
		4B	霍芷晴	
		4D	麥沛珮	
		4D	黃紫芊	
2024 - 2025 年度港島西區小學校際田徑比賽 - 女子甲組鉛球	中國香港學界體育聯會	5E	張雅南	季軍
2024 - 2025 年度港島西區小學校際田徑比賽 - 女子甲組 60 米	中國香港學界體育聯會	6E	鄭詠之	季軍

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
香港小學跆拳道隊際賽 2024-女童色帶組(搏擊)	中國香港跆拳道協會	5B	周依澄	冠軍
香港小學跆拳道隊際賽-女童色帶組(品勢)	中國香港跆拳道協會	5B	周依澄	季軍
香港小學跆拳道隊際賽-女童色帶組(搏擊)	中國香港跆拳道協會	6E	鄭詠之	亞軍
香港小學跆拳道隊際賽-全場(搏擊)總得分	中國香港跆拳道協會	5B	周依澄	第二名
		6A	黃凱晴	
		6E	鄭詠之	
第 59 屆志強杯足球賽-金盃賽	鴨脷洲青年體育會	5A	鍾翱霆	季軍
端午杯兒童田徑錦標賽 - 男子 2016(400 米)	覺者緊急救難基金有限公司	3E	黃皓浚	第三名
慶祝中華人民共和國成立 75 周年-2024 仁愛堂跆拳道大賽-搏擊組	仁愛堂	5B	鄭棋鋒	優勝狀
慶祝中華人民共和國成立 75 周年南區分齡乒乓球比賽 2024(男子青少年單打 MI 組)	康樂及文化事務署	6D	吳徑昀	殿軍
慶祝中華人民共和國成立 75 周年-觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽 2024-搏擊男子兒童色帶 10 歲至 11 歲-32 至 35 公斤	觀塘體育促進會	5B	鄭棋鋒	季軍
樂武跆拳道錦標賽(搏擊) 2024	樂武跆拳道會	3A	曾偉瑜	冠軍
樂武跆拳道錦標賽(搏擊/破擊)2024 - 搏擊組	樂武跆拳道會	1D	曾匡立	冠軍
樂武跆拳道錦標賽(搏擊/破擊)2024 - 搏擊組	樂武跆拳道會	3A	黎浩喬	季軍
警察體育遊樂會幼獅足球邀請賽五人賽	香港警務處	3D	吳睿天	亞軍
灣仔區分齡田徑比賽 2024 - 女子 E 組 - 60 米	中西區康樂體育會	6E	鄭詠之	季軍
觀塘跆拳道搏擊及花式擊破比賽 2024-搏擊男子兒童色帶 8 歲至 9 歲-23 公斤或以下	觀塘體育促進會有限公司	3A	黎浩喬	亞軍
香港正統跆拳道聯盟 ITF 邀請賽 2024-兒童隊際搏擊	香港正統跆拳道聯盟	4B	吳梓謙	銀牌
2024 樂武盃品勢及競速錦標賽-品勢組	樂武跆拳道會	3B	李泳賢	亞軍
2024 - 2025 年度港島西區小學校際田徑比賽 - 女子甲組 100 米	中國香港學界體育聯會	6E	劉霆昕	冠軍
2024 - 2025 年度港島西區小學校際田徑比賽 - 女子甲組 4x100 接力	中國香港學界體育聯會	5B	顧文希	季軍
		6B	袁可恩	
		6C	蔡欣彤	
		6D	劉明恩	
		6E	鄭詠之	
		6E	劉霆昕	

2.5.7 其他

比賽項目	主辦機構	班別	學生	獎項
「創意家庭時光」Scratch 編程大賽 2024 - 高小組 P.4-P.6	亞洲啟迪文藝協會	6B	葉濤誠	銀獎
RobotFight 2024-Precision Sniping	Camel STEAM 青年願景慈善基金會 亞洲機器人聯盟 博思智能科技有限公司	4A	李賢正	銀獎
		4C	張雅涵	
		4C	張天澤	
		4D	李書銘	
		5E	張雅南	
港島南區幼童軍支部比賽 2024	香港童軍總會港島南區區會	6B	嚴雪芹	冠軍
		6B	袁可恩	
		6B	倫佩珈	
		6B	池宗熹	優異獎
2024 年四月份圍棋升級賽-卯月賞	香港棋院	3E	林卓弘	冠軍
2024 年南區優秀青年嘉許計劃	南區民政事務處	6B	何悅希	南區優秀少年
		6D	余卓瑤	
		6D	吳徑昀	
2024 南區「勇闖高峰」學生領袖培育計劃	南區民政事務處	5A	岑崇哲	學生領袖榮譽證書
		5B	陳青蔚	
		5B	周綺蕎	
		5C	王芊茹	
		5D	陳亮言	
		5E	周希樂	
2024 - 2025 全港校際 STEAM 資優盃系列賽 - 總決賽	International STEAM Association	1C	陳予蕎	數學金獎
		1D	黃天陽	數學金獎
		1D	黃天陽	學霸第二名
		3D	徐思行	常識銅獎
		3D	徐思行	數學銀獎
		3E	麥詩穎	常識銅獎
		4B	徐樂知	常識金獎
		4B	徐樂知	學霸第三名
		4C	張天澤	數學金獎
		4D	陳予靖	常識金獎
		4D	黃蔓欣	科學金獎
		5B	黃蒞蔚	常識銀獎
		5D	麥詩雅	常識金獎
		6A	王韋洛	資訊科技銀獎
		6B	余庭樂	科學銀獎
2024 十二月圍棋升級賽 - 師走賞-初級組	香港棋院	6B	何悅希	數學金獎
		6C	盧沛歷	數學金獎
		3E	林卓弘	冠軍
		1D	曾匡立	亞軍

(四) 財務報告

A. 政府賬

	收入\$	支出\$	結存\$
擴大營辦開支整筆津貼			
(甲) 學校特定用途津貼			
修訂行政津貼	1,837,080.00	1,571,520.45	265,559.55
空調設備津貼	530,475.00	529,863.00	612.00
資訊科技綜合津貼	559,972.00	306,803.96	253,168.04
學生輔導服務津貼	373,426.00	338,274.80	35,151.20
學校發展津貼	827,452.00	394,882.44	432,569.56
成長的天空津貼	168,492.00	167,093.00	1,399.00
加強言語治療津貼	177,000.00	166,000.00	11,000.00
校本管理額外津貼	53,385.00	47,500.00	5,885.00
校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	0.00	8,541.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	4,900.00	3,641.00
		小計：	1,017,526.35
(乙) 非學校特定津貼			
非學校特定津貼	1,679,875.07	1,552,508.58	127,366.49
		合計：	1,144,892.84
		上年度結餘：	3,620,467.78
		本年度結餘：	4,765,360.62

B. 學校賬

學校普通經費	147,962.54	211,066.10	(63,103.56)
		合計：	(63,103.56)
		上年度結餘：	695,979.98
		本年度結餘：	632,876.42

C. 學生活動支援津貼運用報告

本學年獲發撥款：\$42,700

本學年總開支：\$39,600

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：聖公會田灣始南小學

負責人姓名：梁凱盈

聯絡電話：25508326

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 160_名 (包括 A. 領取綜援人數：12_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：99_名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：49_名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
青苗功課輔導班	4	12	19	90%	10/2024 至 4/2025 (逢星期一至五) (共 80 節)	\$94,080	問卷評估	卓悅教育有限公司	
香港開篷觀光巴士遊及天際 100 工作坊	2	31	7	100%	7/3/2025(五)	\$16,000	問卷評估	香港仔坊會	
農家生活體驗日	4	24	12	100%	23/11/2024(六)	\$14,400	問卷評估	明愛香港仔社區中心	
迪士尼 STEM 體驗行	2	32	11	100%	6/3/2025 (四)	\$19,575	問卷評估	明愛香港仔社區中心	
活動項目總數：_____4									
@學生人次	12	99	49		總開支	\$144,055			
**總學生人次	160								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D.對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：與部分學生課後活動時間重疊)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E.學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

根據問卷調查結果顯示，就整體來說，大部分學生及家長均對青苗培育計劃：功課輔導班的安排、導師的教學態度感到滿意。戶外活動方面，學生反應投入，樂意參與，表現積極，同意活動能增加課堂外的學習經歷。

聖公會田灣始南小學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2024/2025 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> - 致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 - 重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略；透過家長義工服務，加強家校合作的關係。 - 著重教師專業發展，有系統地安排教師進修「三層課程」；於校內舉辦不同類型的教師講座及工作坊，提升教師支援有特殊教育需要的學生的能力；透過跨專業會議，與教師一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學習支援津貼共\$1,287,351.00，用以增聘3名教學助理，以及外購不同類型的支援服務及學生訓練。 - 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、外購言語治療師、外購社工、教學助理 <p>其他校內資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 課程發展主任、訓育主任、輔導主任、學生輔導員
III. 支援措施及資源運用	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <p>1. 人手安排</p> <ul style="list-style-type: none"> - 已成立「學生支援組」，成員包括：校風與學生支援組副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、外購言語治療師、教學助理及外購社工。 - 以「全校參與」模式與不同科組合作，包括：學務組、學術發展組、訓育組、輔導組等，共同支援有特殊教育需要的學生。 - 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，在學習、社交、情緒、行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。 - 支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括：促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料、協調不同類型的支援服務等。 - 安排教學助理入班支援有特殊教育需要的學生，與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。 <p>2. 三層支援</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過不同照顧學生學習多樣性的策略，優化第一層教學；因應學生的支援需要，為接受第二層支援的學生安排加強支援，透過課前、課後以額外小組輔導的形式進行；為學生安排額外的個別或小組訓練，提升學生的學科能力、專注力、社交、行為及情緒適應技巧；為有需要的學生訂立「個別學習計劃」。 - 設立完善的轉介機制，及早識別有特殊教育需要的學生，並為他們進行評估及安排支援服務。 <p>課堂內的支援</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師使用不同照顧學生學習多樣性的策略，優化課堂教學，提升學生的學習表現、學習動機與參與度。 - 安排小二至小四中文、英文及數學科進行課堂抽離輔導教學，及小四至小五中文、英文及數學科進行課前輔導教學。

	<ul style="list-style-type: none"> - 教學助理以「一教一支援」模式，入班支援有特殊教育需要的學生學習，並於課堂外跟進學生學習進度及進行補底練習。 - 為有需要的學生提供課業、默書及測考調適，並透過不同數據，包括：課堂觀察、課業表現、默書成績及測考成績，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排專業人員，如外購言語治療師、校本教育心理學家等，與家長會面，商討學生的學習進展。 - 因應學生的特殊教育需要，為有聽障的學生購置無線傳輸系統，及有特殊學習需要的學生添置讀屏軟件及語音輔換文字軟件，讓他們更能投入學習及進行測考。 <p>課堂外的支援</p> <ul style="list-style-type: none"> - 購買小組服務，為有不同特殊教育需要的學生提供小組及個別訓練，包括：讀寫能力、專注力、執行技巧、社交技巧及情緒適應（包括：焦慮、情緒表達）。 - 外購言語治療師為有語障的學生提供小組及個別言語治療。 - 設立「小天使計劃」，由高小學生為初小學生進行默書溫習。 <p>家校合作及教師專業發展</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設立「家長伴讀」計劃，由家長義工協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力。 - 於學期初及學期中派發學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援措施和服務。 - 透過恆常家長溝通機制、家長日、家長面談及問卷調查促進家校溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。 - 邀請專業人士（包括：校本教育心理學家、外購言語治療師），為教師提供培訓，包括認識不同類型的特殊教育需要、以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生等。
--	---

2024/25 運用資訊科技綜合津貼(CITG)財政支出

	項目	預算支出	實際支出	備註
	運用資訊科技綜合津貼 (CITG)			年度津貼：\$559,972
1	寬頻服務費	\$14,400.00	\$14,400.00	
2	校本無線網絡租用費(School Wifi Access Points)	\$57,480.00	\$54,000.00	
3	防毒軟件年費	\$6,000.00	\$4,428.00	
4	iPad 系統管理年費	\$8,500.00	\$7,301.25	
5	更換電腦 / 電腦顯示屏	\$140,000.00	\$21,842.00	預算更換三、六年級課室電腦
6	更換投影機或互動電視 / 白幕 / 實物投影機	\$150,000.00	\$21,600.00	預算更換三、四年級投影機
7	購買消耗品（碳粉、紙張、滑鼠、電腦線材等）	\$20,000.00	\$3,735.00	
8	防火牆認證授權	\$25,000.00	\$21,612.00	
9	Office 365	\$20,000.00	\$21,729.00	
10	雜項	\$15,000.00	\$23,553.41	
11	Adobe Licensing	\$3,000.00	\$2,750.00	
12	教學軟件 (Nearpod、Padlet 等)	\$80,000.00	\$71,020.30	
13	Zoom (9/23-3/24)	\$9,200.00	\$10,051.00	
14	eClass Teacher App	\$3,500.00	\$3,457.00	
15	學校網頁伺服器及技術支援費	\$0.00	\$1,625.00	轉自資訊科技人員支援津貼(ITSSG)
16	E-class 系統支援費	\$0.00	\$16,500.00	轉自資訊科技人員支援津貼(ITSSG)
17	圖書管理系統及雲端系統支援費	\$0.00	\$7,200.00	轉自資訊科技人員支援津貼(ITSSG)
	小結(A)	\$552,080.00	\$306,803.96	

2024/25 運用資訊科技人員支援津貼 (ITSSG) 財政支出

	項目	預算支出	實際支出	備註
	運用資訊科技人員支援津貼 (ITSSG)			年度津貼：\$338,819，去年盈餘：\$308,461.67
1	聘用資訊科技技術員	\$278,964.00	\$280,261.80	
2	學校網頁伺服器及技術支援費	\$5,000.00	\$1,625.00 (\$1,625.00)	轉由資訊科技綜合津貼(CITG)支付
3	E-class 系統支援費	\$16,500.00	\$16,500.00 (\$16,500.00)	轉由資訊科技綜合津貼(CITG)支付
4	圖書管理系統及雲端系統支援費	\$8,000.00	\$7,200.00 (\$7,200.00)	轉由資訊科技綜合津貼(CITG)支付
5	聘用 IT 助理 / TSS support services	\$151,200.00	\$101,709.45	
	小結	\$459,664.00	\$407,296.25	
扣除由特定津貼支付的款項後，實際支出的為\$381,971.25。				

姊妹學校交流報告書
2024/2025 學年

附件 E

學校名稱：	聖公會田灣始南小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	蘇志榮

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	佛山市順德區鳳翔小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明)：考察(核心小組首次拜訪姊妹學校，參與國旗下的講話、參觀校舍、觀課、了解雙方遠程教室的硬件及軟件要求等等)	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☑	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 參加 2024/25「粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 (香港賽區)」	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): - 完成參加左列 D7 的比賽, 促進兩地教師在選誦材、教授誦讀中華經典美文的技巧交流。

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 參加 2024/25「粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 (香港賽區)」	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): - 完成左列 G8 的比賽, 促進兩地學生誦讀中華經典美文的交流。

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 姊妹學校帶同子女到本港參加 2024/25「粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(香港賽區)」	K4	<input checked="" type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$1,880.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$266.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$

N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$2,146.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
反思及跟進：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>【如適用，請註明】</i> 本校初次參與姊妹學校計劃，故在參與交流活動的學校管理人員及教師人數只有 6人。此外，姊妹學校有 14 位學生由家長陪同下到訪本校進行交流活動，參與中華經典美文誦讀比賽拍攝活動，而本校學生暫時未有到訪姊妹學校。建議來年度安排全體老師及部份高年級學生前往姊妹學校進行交流。	
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>【如適用，請註明】</i>	
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>【如適用，請註明】</i>	
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>【如適用，請註明】</i>	
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>【如適用，請註明】</i>	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	___29___人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___0___人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	___29___總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	___6___總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	___5___總人次

備註：
