

跨課程閱讀策略



梁國強校長、陳淑賢老師與學生們一起翻開喜愛的讀物，享受閱讀的樂趣

跨課程閱讀是課程發展的趨勢。閱讀作為學生獲取、深化和交流知識的主要途徑，不但能促進思考，而且有助於他們理解生活、社會及全球文化，成為與世界接軌的基礎。本校致力將跨課程閱讀策略融入各學習領域，幫助學生鞏固閱讀策略的運用，促進不同科目之間的連結，從而深化學習，通學匯思，提升閱讀素養。

閱讀策略：連結



閱讀策略：澄清



閱讀策略：比較



教師於課堂上解說不同閱讀策略的運用

閱讀策略：提問



閱讀策略：找主旨



閱讀策略：摘要



閱讀策略：視覺化



閱讀策略：推測



閱讀策略：做筆記



課後活動

本校一向致力為同學舉辦不同種類的課後活動，以發掘學生在學業以外的不同潛能，並讓學生學會善用餘暇，充實自我。本年度開辦的課後活動超過60項，活動範疇包括：中文、英文、數學、常識、資訊科技、普通話、音樂、體育、視藝、宗教、制服團隊、國民教育及學生成長支援等，以配合學生的不同需要。



跆拳道班成員功架十足，威風凜凜



同學們透過野外射擊活動，學習專注、守規和團隊合作精神



親子責旗活動，讓學生學會幫助別人、關心社會



小童軍到警校參觀，並參與各種國家安全教育活動



獅藝隊於運動會頒獎禮表演，為活動增添歡樂氣氛



牧童笛隊員於校際音樂節中大放異彩，奪得多項榮譽



航空課程讓學員成為小機師，參與模擬駕駛活動



足球校隊同學積極參與各項比賽，鬥志可嘉



圖書組及家長義工與二年級學生一起享受閱讀的樂趣



同學十分享受數理遊戲活動

多元智能活動

多元智能活動著重全人和全面學習的重要性。活動提供不同的學習體驗，增加孩子的自信心。低年級的課程包括：音樂、視藝、體育或圖書、通識及英文，而高年級課程著重服務學習、數理遊戲及桌上遊戲，訓練同學合作及思考的能力。本校亦邀請香港仔坊會與六年級學生進行服務學習，對象為長者，以培養學生關愛及感恩的精神。



桌上遊戲訓練思考



數理遊戲開心滿FUN



筆筒設計及裝飾



六年級服務學習體驗
長者行動不便的活動



隊長球活動



六年級服務學習體驗長
者行動不便的活動



七彩手鈴活動

班級經營

本校致力推動班級經營，期望學生建立共同目標，培養積極和正面的價值觀。各班有校本、級本及全校性活動，加入不同的價值觀教育，讓同學先學習、後實踐，從而培養學生的性格強項及美德。此活動以「感恩」和「公義」為主題，於六月舉行的「班級經營成果展示日」，以不同的方式表達各班的學習成果，如話劇、唱歌、簡報陳述及短片等，這些有趣的分享有助提升同學的自信心，建立班中的歸屬感。



老師和同學一起開生日會



同學用歌唱的形式總結全年活動



用話劇分享「班級經營」主題活動



老師和班中同學分享感恩的事

情緒天氣報告

今天，我的情緒天氣如何？現在由我來分享吧！

本校致力保持學生的心靈健康，「情緒天氣報告」讓學生學習認識及接納自己的正面和負面情緒，表達自己的需要。同學們於課室的海報上內貼上自己每天的心情。



同學們在報告自己的情緒天氣

情緒天氣報告



同學們每天於海報上更新代表自己的情緒

處理情緒三大守則



海報提醒大家處理情緒的原則

家長教育課程

本年度家長教育課程踏入第二年，星級嘉賓余德淳博士及陳惠良先生分別主講六次的「正向教育」及八次的「腦基礎」家長教育課程，內容針對四個核心範疇：「認識兒童發展」、「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」及「促進家校合作與溝通」。家長可透過工作坊的小組討論、短片、經驗分享、角色扮演等，掌握培養子女所需的知識和技能。

「腦基礎」課程安排了不少的互動環節，讓家長一邊遊戲，一邊學習



陳惠良先生以日常生活為例子讓課程內容變得有趣且容易理解

余博士多年的親職教育經驗令工作坊內容既充實又有趣



每位家長都專心聆聽余博士的分享，獲益良多



制服團體



本校升旗隊表現出色，連續兩年獲幼稚園邀請協助進行升旗儀式

幼童軍及升旗隊

香港童軍致力透過優質的訓練，培育新一代成為一個樂於助人、有責任感及勇於承擔的人。本校幼童軍（204旅）連續多年獲評為年度優異旅團，有此佳績，有賴家長和成員的支持，積極參與童軍活動。



憲法和基本法 學生校園大使



「國安有您・有理・有里」
國安問答比賽總決賽

學生透過校內外的多元活動，學習法律知識，展現領袖才能，培養責任感和團隊精神，使他們成為德才兼備的良好公民，並熱愛祖國。



「五四青年節」升旗禮暨
國旗下的講話



我們宣誓成為小女童軍

小女幼童軍

本校小女童軍隸屬121 IS Pack B。訓練活動環繞著八項綱領主題，透過影片、遊戲、做手工及分享等，一同建立團隊精神及小女童軍常規。透過各項學習活動，在團隊中學到不同技能，建立自信心及友誼，裝備自己，迎接未來的挑戰。



我們繪畫心意
卡送給家人

探古尋源

南區龍文化教育薈萃

為推廣中華文化，南區學校聯會及香港南區各界慶典委員會合辦「南區龍文化教育薈萃」，涵蓋一系列和「龍」有關的活動。作為南區的一份子，本校學生亦參與其中，讓同學有更多機會認識及欣賞中華文化，培養他們對國民身份的認同。



梁校長、師生及家長們出席海洋公園活動的啟動禮



本校十多位同學出席「龍」的書法活動，與一千多位南區學生一同寫書法，體驗中國傳統文化中的書法藝術

來自NET Section的 Mr Boldy 及 Mr Milbank 也同來寫書法，祝願「天下太平」



田始同學揮毫時都是「有板有眼」的喔！

田始揮毫賀國慶

為慶祝國家成立75週年，本校師生出席「香港中小學書法活動——千人揮毫賀國慶」；在國慶前夕，全校師生參與「田始揮毫賀國慶」，讓同學體驗國粹的同時，更藉此祝願祖國國運昌隆、國泰民安！



梁校長、中文科科長與高年級同學一行20多人參與「千人揮毫賀國慶」



大坑火龍文化館

探古尋源之旅

「探古尋源之旅」的行程包括香港開篷觀光巴士遊、參觀大坑火龍文化館及參加「天際100學堂」。學生在輕鬆愉快的氛圍中，欣賞沿途的名勝古跡，認識了傳統火龍的文化，並從高空俯瞰維多利亞港，實為一次難忘的學習經歷。



香港開篷觀光巴士遊



「天際100學堂」



服務學習

IT小領袖

IT小領袖協助維持電腦室的秩序，有序地安排同學們使用電腦室內的設施。



同學嘗試從不同的App
中學習課本以外的知識



IT小領袖會幫忙開放電腦室，
讓學生使用iPad自學



同學和祖父母
玩得十分投入



同學教導長者在日常
生活中運用科技產品

「知心甜孫」活動

「知心甜孫」活動是以關愛祖父母為主題的服務學習。六年級同學透過六節的課堂活動，與長者一起遊戲和分享，並完成任務，從而互相了解，學習與長者相處。



同學和祖父母共度歡愉的知心甜孫行動日

風紀生

本年度共有138名風紀生，他們日常的職責是協助維持校園秩序與清潔，幫助有需要的同學，效法耶穌基督之「非以役人，乃役於人」精神，全力為同學服務。

學校為風紀隊伍舉辦定期的會議及提供風紀生訓練、領袖課程及訓練日營，藉此培養學生的服務精神和使命感，提升他們的領導能力。



低年級班別會安排一位風紀生與一名四年級的實習風紀生一同當值，以發揮傳承精神，同時訓練下一批具潛質之風紀生



老師透過與風紀生恆常的會議，
檢視整體學生秩序情況及需要



透過風紀隊長與組長、
風紀生的每週會議，
匯報及跟進注意事項



風紀生參加日營活動，以發展
其領導才能和培養承擔精神

服務學習



圖書館管理員

圖書館管理員負責圖書借閱、消毒及推介新書等工作。每位管理員都盡心盡力地服務同學，表現讓人讚賞。



從小培養學生的好奇心、求知慾和想像力

STEAM 教育

科學與科技發展日新月異，本校添置機器人及無人機套件以配合小學科學科的推展。通過多元的科學 / STEAM 學習，讓學生學習不同科學理論和機械結構，提升學生對設計思維和創意解難的認識，為未來作好準備。

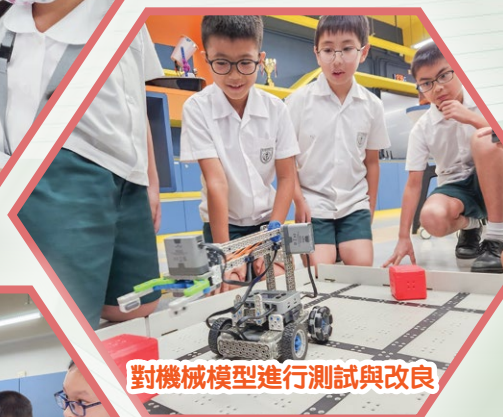
讓學生成為積極的知識追求者和問題解決者



運用組件設計和製作產品



設計方案



對機械模型進行測試與改良



將所學的科學知識應用於日常生活中，培養學生的解難能力